

ГОУ ВПО Российско-Армянский (Славянский) университет

Утверждено
Директор Института права
Калашян М.А.



«4» июля 2025, протокол № 3(8)

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины: Б1.В.ДВ.05.01 «Проблемы рецидивной и профессиональной преступности»

Автор к.ю.н, доцент Гукасян Армен Патваканович
Ф.И.О, ученое звание (при наличии), ученая степень (при наличии)

Направление подготовки: 40.04.01 «Юриспруденция»

Наименование образовательной программы: «Уголовное право, криминология, уголовно-исполнительное право»

1. Аннотация

1.1. Краткое описание содержания данной дисциплины

Результаты анализа динамики и структуры рецидивной преступности Армении показывают, что удельный вес специального рецидива (совершение тождественных или однородных преступлений) в общей структуре рецидива преступлений достаточно высок. В свою очередь, специализация преступников на совершение тождественных и однородных преступлений неминуемо ведет к росту их преступного «мастерства», криминальных умений и навыков. Особенно опасной тенденцией развития рецидива преступлений является его перерастание в профессиональную преступность.

Общественная опасность рецидива и преступного профессионализма, прежде всего, обусловлена тем, что:

а) повторными преступлениями рецидивисты и преступники-профессионалы множат причиняемый обществу, государству, отдельным людям ущерб;

б) совершение преступления во второй и более раз свидетельствует об упорном стремлении данных лиц продолжить преступную деятельность, о нежелании вести себя в соответствии с нормами общежития, о предпочтении криминальных вариантов решения своих проблем, несмотря на принятые в отношении их уголовно-правовые меры;

в) рецидивисты и преступники-профессионалы, будучи носителями преступных обычаев, нравов, специфической психологии, активно тиражируют их, создавая питательную среду для первичной преступности, тем самым, способствуя криминализации населения.

Успешная борьба с рецидивной и профессиональной преступностью неизменно должна привести к их сокращению, а так же к снижению первичной преступности, так как в этом случае последняя лишается одной из благоприятных почв. Не случайно, что законодатели почти всех стран рассматривают борьбу с рецидивной преступностью и преступным профессионализмом в качестве одного из стратегических направлений в деятельности правоохранительных органов, а данные проблемы были и остаются традиционно актуальными в ряду других проблем уголовно-правовой, пенитенциарной наук, криминологии. Рецидив всегда рассматривался в качестве пробного камня всех уголовных законов и пенитенциарных систем.

В рамках учебной дисциплины будут рассмотрены актуальные проблемы борьбы с рецидивной и профессиональной преступностью, носящих как законодательный, так и

правоприменительный характер. Следует обратить особое внимание на изучение уголовно-правовых, криминологических и пенитенциарных характеристик рецидивной и профессиональной преступности; особенностей личности преступника-рецидивиста и преступника-профессионала, что позволит выявить и изучить факторы, детерминирующие данные негативные социальные явления, разработать ряд конкретных предложений и рекомендаций организационно-правового характера, направленных на повышение эффективности мер по их нейтрализации.

Отмеченными и другими обстоятельствами обусловлен выбор дисциплины, в которой комплексно рассматриваются уголовно-правовые, криминологические и уголовно-исполнительные аспекты проблем рецидивной и профессиональной преступности.

1.2 Трудоемкость в академических кредитах и часах, формы итогового контроля (экзамен/зачет);

Трудоемкость данной дисциплины составляет 108 часов, 3 кредита (з.е.). Форма итогового контроля – зачет.

1.3 **Взаимосвязь дисциплины с другими дисциплинами учебного плана специальности**

Данная учебная дисциплина тесно взаимосвязана также с другими дисциплинами, включенными в учебный план специальности. В частности, для его успешного освоения желательно, чтобы студенты в магистратуре уже получили соответствующие знания по следующим дисциплинам:

- Актуальные проблемы уголовного права и правоприменительной практики (базовая дисциплина),
- Проблемы теории и практики назначения наказания (базовая дисциплина),
- Проблемы квалификации преступлений (дисциплина из вариативной части),
- Проблемы квалификации преступлений против личности (дисциплина из вариативной части),
- Проблемы квалификации преступлений против государственной службы (дисциплина из вариативной части),
- Проблемы правового положения лиц, отбывающих наказание, (дисциплина из вариативной части),
- Проблемы взаимосвязи международного уголовного права и национального законодательства (дисциплина из вариативной части),
- Предупреждение преступности: международно-правовой аспект и национальные аспекты (дисциплина из вариативной части).

Это позволит студенту магистратуры на базе полученных знаний более тщательно изучить ряд вопросов уголовного права (проблемы множественности преступлений, проблемы усвоения института рецидива преступлений в уголовных законодательствах РФ и РА, назначение наказания при рецидиве преступлений), криминологии (детерминанты и проблемы предупреждения рецидивной и профессиональной преступности), уголовно-исполнительного права (проблемы пенитенциарной преступности, социальной адаптации лиц, освобожденных из мест лишения свободы), поиска путей совершенствования уголовного, уголовно-процессуального и уголовно-исполнительного законодательства в сфере рецидивной и профессиональной преступности. Изучение вышеназванных актуальных проблем является необходимым элементом профессиональной подготовки юриста.

1.4 Результаты освоения программы дисциплины:

Код компетенции (в соответствии с учебным планом)	Наименование компетенции (в соответствии с учебным планом)	Код индикатора достижения компетенций (в соответствии с учебным планом)	Наименование индикатора достижений компетенций (в соответствии с учебным планом)
К-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.1.	Владеет информационной компетентностью, способен осуществлять поиск информации, ее критический анализ, синтез;
УК-1.2.		Знает основные правила и подходы при разрешении проблемных ситуаций посредством декомпозиции целей и задач;	
УК-1.3.		Умеет применять аналитические навыки в процессе решения комплексных проблем и принятия обоснованных решений;	
К-1	Способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правового мышления и правовой культуры	ПК-1.1	Способен реализовывать профессиональную деятельность в области уголовного правосудия, осознавая ценность права;
ПК-1.2		На основе развитого правового мышления и правовой культуры способен обеспечить соблюдение субъектами права требований уголовного и уголовно-исполнительного законодательства;	
ПК-1.3		Осуществляет профессиональную деятельность, руководствуясь основными принципами правосознания и основываясь на ценности права, законности и правопорядка.	
К-2	Способен решать сложные юридические проблемы, адаптироваться в условиях меняющейся правовой	ПК-2.1	Способен грамотно определять положения нормативно-правовых

	реальности, принимать оптимальные решения		актов, нуждающихся в уголовно-правовой оценке и регулировании; законности и правопорядка;
		ПК-2.2	Способен разрешать возникающие в процессе осуществления профессиональной деятельности практические проблемы применения норм уголовного и уголовно-исполнительного права;
		ПК-2.3	Способен выявлять имеющиеся проблемы правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их разрешения.
К-5	Способен анализировать правоотношения, являющиеся объектами профессиональной деятельности, юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства	ПК-5.1	Способен проводить квалифицированный анализ конкретной юридической ситуации и квалификацию правоотношений в сфере уголовного права, уголовно-исполнительного права и криминологии с позиции обеспечения законности и правопорядка;
		ПК-5.2	Способен грамотно интерпретировать факты, события и обстоятельства, влекущие возникновение конкретных уголовно-правовых и уголовно-исполнительных правоотношений;
		ПК-5.3	Знает особенности и формы реализации норм уголовного и уголовно-исполнительного законодательства, необходимые для грамотной юридической квалификации содеянного
К-11	Способен обеспечивать профессиональную коммуникацию с субъектами образовательного процесса	ПК-11.1	Способен обеспечивать продуктивную коммуникацию с субъектами образовательного процесса в целях обмена опытом и наиболее эффективного разрешения имеющихся проблем и разработки путей их разрешения;
		ПК-11.2	Знает сущность профессионального общения и сотрудничества с участниками образовательного процесса;
		ПК-11.3	Умеет реализовывать приемы профессиональной коммуникации в процессе академического взаимодействия.

2. Учебная Программа

Цели и задачи дисциплины

Целью дисциплины «Проблемы рецидивной и профессиональной преступности» является формирование у студентов магистратуры научного мировоззрения, комплексных знаний концептуальных основ уголовного права, криминологии, уголовно-исполнительного права по вопросам противодействия рецидивной и профессиональной преступности, умений и навыков по выявлению актуальных проблем теоретического, законодательного и правоприменительного характера в данной сфере, а также способности находить нравственно приемлемые, научно и логически обоснованные пути их решения.

Цель настоящего учебно-методического комплекса – оказать помощь преподавателям

в преподавании и студентам магистратуры в изучении дисциплины «Проблемы рецидивной и профессиональной преступности».

Задачами дисциплины являются: усвоение студентами магистратуры системы научных воззрений по фундаментальным актуальным проблемам уголовного права, криминологии, уголовно-исполнительного права по вопросам противодействия рецидивной и профессиональной преступности, уяснение существующих теоретических, нормотворческих и правоприменительных проблем в данной сфере.

2.2 Трудоемкость дисциплины и виды учебной работы (в академических часах и зачетных единицах)

Виды учебной работы	Всего, в акад. часах	Распределение по семестрам					
		1 се м	2 сем	3 сем	4 сем.	5 сем	6 сем.
1	2	3	4	5	6	7	8
1. Общая трудоемкость изучения дисциплины по семестрам, в т. ч.:	108			108			
1.1. Аудиторные занятия, в т. ч.:	32			32			
1.1.1. Лекции	16			16			
1.1.2. Практические занятия, в т. ч.	16			16			
1.2. Самостоятельная работа, в т. ч.:	76			76			
Итоговый контроль (Экзамен, Зачет, диф. зачет - указать)	Зачет			Зачет			

2.3 Содержание дисциплины

2.3.1 Тематический план и трудоемкость аудиторных занятий (модули, разделы дисциплины и виды занятий) по учебному плану

Разделы и темы дисциплины	Всего (ак. часов)	Лекции(ак. часов)	Практ. Занятия (ак. часов)	Семинары (ак. часов)	Лабор. (ак. часов)	Другие виды занятий (ак. часов)
1	2=3+4+5+6+7	3	4	5	6	7
Модуль 1. Уголовно-правовые и пенитенциарные проблемы рецидивной и профессиональной преступности						
Тема 1. Возникновение и историческое развитие понятий «рецидив преступлений» и «преступный профессионализм» в законодательных актах России и Армении	11	2	2			7
Тема 2. Уголовно-правовые вопросы рецидива и преступного профессионализма в действующих законодательствах РФ и РА	19	2	2			11
Тема 3. Рецидив и профессиональная преступность в международном уголовном праве, законодательные меры их сдерживания		2	2			

Тема 4. Правовое регулирование исполнения лишения свободы в отношении лиц, совершивших рецидив преступлений	13	2	2			7
Тема 5. Пенитенциарная характеристика рецидивной и профессиональной преступности		2	2			
Модуль 2. Криминологические проблемы рецидивной и профессиональной преступности						
Тема 6. Количественно-качественные криминологические характеристики рецидивной и профессиональной преступности	11	2	2			7
Тема 7. Личность рецидивиста и профессионального преступника	13	1	1			11
Тема 8. Криминологические признаки преступного профессионализма	13	1	1			11
Тема 9. Основные детерминанты рецидивной и профессиональной преступности	15	1	1			13
Тема 10. Предупреждение рецидивной и профессиональной преступности	13	1	1			11
ИТОГО	108	16	16			76

2.3.2 Краткое содержание разделов дисциплины в виде тематического плана

Модуль 1. Уголовно-правовые и пенитенциарные проблемы рецидивной и профессиональной преступности

Тема 1. Возникновение и историческое развитие понятий «рецидив преступлений» и «преступный профессионализм» в законодательных актах России и Армении

1.1. Понятие рецидива преступлений. Соотношение терминов «рецидив преступлений» и «повторение преступлений». Этапы развития и становления института рецидива преступлений.

1.2. Первое упоминание понятия «повторение преступлений» в древних законодательных памятниках Армении и России (в Канонах Давита - сына Алавека, в Судебнике Мхитара Гоша, в Судебнике Смбата Спарапета, в Русской Правде, в Псковской судной грамоте, в Двинской уставной грамоте).

1.3. Развитие и совершенствование понятия «повторность преступлений» в законодательных актах Российской империи и царской России (законодательное закрепление ее признаков в Судебнике 1497г., в Соборном Уложении 1649г., в законодательных актах Петра I, в Своде законов 1832г., Уложении о наказаниях уголовных и исправительных 1846г., в Законе царской России 1892г).

Первое упоминание термина «рецидив преступлений» в российской юридической литературе и в нормативных актах.

1.4. Создание теории «рецидива преступлений» русскими криминалистами – представителями классической школы уголовного права в конце XIX – начала XX века.

Научные исследования о сущности повторения преступлений и рецидива,

разработка этих понятий в научных трудах Н.С.Таганцева, Н.Д.Сергиевского, С.В.Познышева и др. Использование в русской дореволюционной уголовно-правовой науке понятия рецидива для выделения из всей массы преступников лиц, представляющих повышенную опасность для общества. Обнаружение злой воли преступника как основание для признания лица рецидивистом. Критерии для определения особой злостности воли преступников - тождественность или однородность последующих преступлений, отбытие части или всего наказания за предыдущее преступление, связь преступлений во времени (давность рецидива). Цель законодательного закрепления понятия «рецидив» - исправление преступников и

ограждение общества от их посягательств. Тенденции к обоснованию необходимости усиления наказания рецидивистов. Формальный, механический подход к определению понятия «рецидив» в эпоху классической школы без учета личностных качеств преступника.

1.5. Развитие теории «рецидива преступлений» советскими учеными – сторонниками социологической школы уголовного права в начале XX века.

Концепция «опасного состояния» или «привычного преступника», основанная на принципе социальной опасности лица, совершившего два и более преступления; неопределенные приговоры как мера борьбы с «привычными преступниками». Исследования рецидивной преступности М.М.Гродзинским, М.Н.Гернетом, В.И.Куфаевым, Б.С.Утевским, Г.К.Рогинским, М.С.Строговичем, А.Н.Трайниным и другими учеными.

Попытка разграничения понятий «рецидив» и смежных с ним понятий «повторение преступлений» и «профессиональный преступник» в Уголовном кодексе 1922 года. Тенденция к расширению сферы уголовных репрессий за повторение не только тождественных и однородных преступлений в уголовном законодательстве конца 20-х гг. XX века.

Причины сворачивания в СССР исследований проблем рецидива преступлений (начало 30-ых - конец 50-ых гг. XX века).

1.6. Разработка научной теории множественности преступлений в 60-х – 90-х гг. XX века.

Активизация научных исследований проблем рецидива, повторности и совокупности преступлений в 60-ые годы. Разработка учеными теории множественности преступлений (А.М.Яковлев, И.И.Карпец, П.Ф.Гришанан, В.Н.Кудрявцев, Г.М.Миньковский, А.С.Михлин и др.).

Дальнейшее развитие уголовно-правовых понятий повторности и рецидива

преступлений в законодательных актах СССР (в Основах уголовного законодательства СССР и союзных республик 1958 года, УК РСФСР 1960 года и УК Армянской ССР 1961 года).

Закрепление понятия особо опасного рецидивиста в Основах уголовного законодательства СССР и союзных республик в 1969 году - как воплощение в законодательстве идеи «опасного состояния» личности.

Возникновение объективной необходимости разработки новой концепции рецидива преступлений, согласно которой рецидив преступлений - это всего лишь объективное отягчающее наказание обстоятельство.

1.7. Возникновение и развитие понятия «профессиональный преступник».

Понятие профессиональной преступности. Классификация преступников, принятая в 1897г. на Гейдельбергском съезде Международного союза криминалистов.

Исторические и социально экономические предпосылки зарождения профессиональной преступности (Ванька-Каин, Ф.Э.Видок и др.).

Уголовно-правовые меры борьбы с профессиональной преступностью в царской России и в первые годы советской власти. Понимание профессиональной преступности учеными в 20-ые годы XX века. Определение ими ее основных признаков. Социально-экономические условия и распространение профессиональной преступности. Основные специализации профессиональных преступников.

Тема 2. Уголовно-правовые вопросы рецидива и преступного профессионализма в действующих законодательствах РФ и РА

2.1. Проблемы разграничения повторности и совокупности преступлений по уголовному законодательству РА.

Предпосылки, обуславливающие упразднение института повторности (неоднократности) и специального рецидива из уголовных законодательств РФ и РА. Пути решения существующей коллизии.

2.2. Проблемы разграничения повторности и рецидива преступлений по уголовному законодательству РА.

Законодательное решение данных проблем в УК РФ (Федеральный закон № 162-ФЗ от 8 декабря 2003 года), его критика в научных кругах России. «Слепое» законотворческое подражание российскому опыту в УК РА. Законодательные предложения по разрешению существующей коллизии.

2.3. Сравнительный анализ уголовно-правовых норм, определяющих понятие рецидива преступлений по УК РА и РФ. Уголовно-правовые признаки понятия «рецидив

преступлений».

Виды рецидива преступлений, предусмотренные уголовным законодательством. Сравнительно-правовой анализ норм, определяющих понятие рецидива преступлений по УК РА и РФ.

2.4. Проблемы законодательного совершенствования института рецидива преступлений в УК РА.

Системный анализ ст. 22 УК РА, законодательные предложения по ее усовершенствованию.

2.5. Уголовно-правовые проблемы назначения наказания в отношении лиц, совершивших рецидив преступлений по уголовному законодательству РФ и РА.

Обоснование необходимости введения в УК РА статьи, регулирующей правила назначения наказания при рецидиве преступлений и ее реализация в УК РА в 2011 году. Системный анализ действующей ст. 68 УК РФ, обзор научной критики и предложения по ее законодательному усовершенствованию.

2.6. Соотношение уголовно-правового и криминологического рецидива. Виды рецидива преступлений, выделяемые в юридической литературе.

Понятия легального (юридического) и криминологического (фактического) рецидивов, их отличие.

Другие виды рецидива преступлений, выделяемые в юридической литературе, критерии их деления.

2.7. Уголовно-правовые средства борьбы с преступным профессионализмом по законодательству РА и РФ.

Нынешнее состояние превентивного потенциала законодательств, их научная критика и разработка предложений по их усовершенствованию.

Тема 3. Рецидив и профессиональная преступность в международном уголовном праве, законодательные меры их сдерживания

2.1. Рецидив и профессиональная преступность в уголовном праве Италии, законодательные меры их сдерживания.

Закрепление понятий «рецидивист», «привычный преступник», «профессиональный преступник», «преступник по склонности» в уголовном законодательстве Италии.

Система мер наказания и безопасности, применяемые в отношении данных лиц. Общая характеристика личных и имущественных мер безопасности.

2.2. Рецидив и профессиональная преступность в уголовном праве Франции, законодательные меры их сдерживания.

Совокупность, рецидив и повторность как формы множественности преступлений в Уголовном кодексе Франции. Правила назначения наказания за них.

Общая характеристика мер безопасности. Личные и реальные меры безопасности.

2.3. Рецидив и профессиональная преступность в уголовном праве Германии, законодательные меры их сдерживания.

Закрепление институтов рецидива и совокупности преступлений в УК Германии. Меры исправления и безопасности, применяемые в отношении лиц, допустивших рецидив и совокупность преступлений. Превентивное заключение и надзор как эффективное средство предупреждения повторных преступлений.

2.4. Рецидив и профессиональная преступность в уголовном праве Испании и Швейцарии, законодательные меры их сдерживания.

Совокупность и специальный рецидив преступлений как формы множественности преступлений в Уголовном кодексе Испании. Особенности назначения наказания за них.

Совокупность и рецидив преступлений как формы множественности преступлений в Уголовном кодексе Швейцарии. Особенности назначения наказания за них.

2.5. Рецидив и профессиональная преступность в уголовном праве США и Англии, законодательные меры их сдерживания.

Понятия «множественность посягательств», рецидив, «привычный преступник», «профессиональным преступником», «преступник, упорно совершающий фелонии», «преступник, упорно совершающий насильственные фелонии» в уголовном законодательстве США.

Меры безопасности, применяемые к ним в США (продленные или дополнительные сроки лишения свободы, пробация, кастрация, электронный мониторинг и т.д.).

Понятия «привычный или упорный преступник» в уголовном законодательстве Англии. Продленное тюремное заключение – как основная мера безопасности.

2.6. Рецидив и профессиональная преступность в уголовном праве Японии, законодательные меры их сдерживания.

Рецидив и совокупность преступлений как основные формы множественности преступлений в уголовном законодательстве Японии. Правила назначения наказания за них. Институт защитного надзора – как одна из эффективных мер защиты и исправления.

2.7. Рецидив и профессиональная преступность в уголовном праве Китая, законодательные меры их сдерживания.

Особенности закрепления рецидива и совокупности как законодательных форм множественности преступлений. Правила назначения наказания за них.

Тема 4. Правовое регулирование исполнения лишения свободы в отношении лиц, совершивших рецидив преступлений

4.1. Практика назначения наказания за рецидив преступлений в Республике Армения.

Анализ судебной практики назначения наказания за рецидив преступлений в Армении до законодательных изменений от 23 мая 2011 года. Роль судьи в вопросе назначения справедливого наказания. Дифференциация и индивидуализация назначения наказания в отношении лиц, допустивших рецидив преступлений.

4.2. Проблемные вопросы правового регулирования и индивидуализации исполнения лишения свободы в отношении лиц, совершивших рецидив преступлений.

Основные виды исправительных учреждений в РА. Сущность прогрессивной системы уголовного наказания в виде лишения свободы, основные пути ее законодательного совершенствования.

Усиление режимных требований как основной залог нейтрализации отрицательного влияния рецидивистов на впервые осужденных.

Особенности применения к рецидивистам условно-досрочного освобождения от отбывания наказания и актов амнистии.

4.3. Режим отбывания наказаний лицами, совершившими рецидив преступлений.

Содержание, цели и основные условия режима. Основные функции режима отбывания наказаний (карательная, воспитательная, обеспечивающая, профилактическая).

Режимные требования как регулятор взаимоотношений, возникающих в процессе исполнения лишения свободы между осужденными, а также между осужденными и администрацией исправительного учреждения. Элементы режима, оказывающие наибольшее карательное воздействие на осужденных рецидивистов (изоляция, надзор, принудительная регламентация образа жизни и деятельности в исправительных учреждениях). Строгая регламентация правил внутреннего распорядка исправительных учреждений как необходимое условие для организации нормального, здорового быта осужденных. Особенности режимных условий в исправительных учреждениях закрытого и полужакрытого режимов.

Тема 5. Пенитенциарная характеристика рецидивной и профессиональной преступности

5.1. Понятие пенитенциарного рецидива как разновидности уголовно-правового

(легального) рецидива.

Проявление «кризиса наказания» и его взаимосвязь с низкой эффективностью лишения свободы. Показатели эффективности лишения свободы (уровень правонарушаемости в период лишения свободы, степень исправления и интенсивность постпенитенциарного рецидива).

5.2. Состояние, динамика и структура пенитенциарной преступности в Армении.

Основные преступления, составляющие пенитенциарную преступность. Уровень латентности данных преступлений, ее особенности.

5.3. Криминологическая характеристика личности осужденного, совершающего новое преступление в местах лишения свободы

Социально-демографическая, уголовно-правовая и нравственно-психологическая характеристика лиц, допустивших новые преступления в местах лишения свободы.

Неформальные группы осужденных и их роль в генезисе пенитенциарной преступности. Специфика межличностных отношений осужденных и их взаимодействие с работниками исправительного учреждения.

5.4. Причины и условия преступного поведения в условиях изоляции от общества.

Особенности криминогенной мотивации преступного поведения осужденных и специфика их отношения к основным ценностям в местах лишения свободы.

Социальная среда осужденных. Понятие, структура и содержание конфликтной криминогенной ситуации в местах лишения свободы.

Технические и организационно-управленческие недостатки деятельности исправительных учреждений.

Модуль 2. Криминологические проблемы рецидивной и профессиональной преступности

Тема 6. Количественно-качественные криминологические характеристики рецидивной и профессиональной преступности

6.1. Проблемные вопросы статистического учета и анализа рецидивной и профессиональной преступности.

Предмет уголовной статистики и его соотношение с рецидивной преступностью.

6.2. Состояние и динамика развития рецидивной и профессиональной преступности.

Нынешняя характеристика состояния (уровня), динамики и структуры рецидивной преступности, основные тенденции ее развития. Соотношение общего и специального рецидива, рецидивоопасность отдельных преступлений. Специфика латентности

рецидивных преступлений.

6.3. Структура рецидивной и профессиональной преступности.

Структура рецидивной и профессиональной преступности по видам преступлений (в зависимости от степени общественной опасности и характера мотивации). Структура рецидивной и профессиональной преступности по количеству судимостей и интенсивности рецидива (в зависимости от продолжительности отрезка времени между освобождением от наказания и совершением нового преступления). Структура рецидива по характеру и размеру ранее отбытого наказания. Зависимость между числом судимостей, характером и тяжестью совершенных преступлений. Специальный рецидив, его характерные черты и свойства, профессионализация злостных рецидивистов. Структура рецидива по соотношению единичной и групповой преступности, особенности групповой преступности рецидивистов.

Тема 7. Личность рецидивиста и профессионального преступника

7.1. Социально-демографическая характеристика преступника-рецидивиста и преступника-профессионала.

Доля женщин среди них. Распределение рецидивистов и преступников-профессионалов по возрасту, доля среди них несовершеннолетних преступников. Начало их преступной деятельности, ее средняя продолжительность. Культурно-образовательный уровень рецидивистов и преступников-профессионалов, их семейное положение и социальная принадлежность. Особенности их трудовой деятельности. Особенности их времяпровождения за пределами сферы семьи и трудовой деятельности.

7.2. Уголовно-правовая характеристика личности рецидивиста и преступника-профессионала.

Характер рецидива в зависимости от увеличения числа судимостей, зависимость рецидива от вида и размера наказания, квалификация рецидива по признаку общественной опасности и интенсивности.

7.3. Нравственно-психологические признаки личности рецидивиста и преступника-профессионала.

Их проявление в интеллектуальной, мировоззренческой и эмоционально-волевой сферах деятельности. Отклонения в психическом здоровье рецидивистов и преступников-профессионалов.

7.4. Криминологическая типология рецидивистов и преступников-профессионалов.

Классификация рецидивистов и преступников-профессионалов по характеру

направленности преступной деятельности, по мотивации преступного поведения, по глубине и стойкости антиобщественной направленности личности.

Тема 8. Криминологические признаки преступного профессионализма

8.1. Связь специального рецидива с преступным профессионализмом.

«Профессионалом может быть и рецидивист, в то же время рецидивист может не быть профессионалом».

8.2. Криминологические основные признаки преступного профессионализма.

Сущность и значение признаков преступной специализации, квалификации и получения преступного дохода при трансформации специального рецидива в преступный профессионализм. Отличительные черты, которые позволяют отграничить преступный профессионализм от специального рецидива преступлений по признакам преступной специализации, квалификации и получения преступного дохода.

8.3. Преступная карьера как важный признак преступного профессионализма.

Особенности в сфере мотивации для преступных профессионалов и рецидивистов. Современные преступные профессии. Основные положения воровских законов и тенденция их модернизации. Преступная миграция и ее причины.

8.4. Связь профессиональных преступников с антиобщественной средой. Традиции и обычаи криминального мира.

Особенности ролевого участия преступных профессионалов и рецидивистов в групповых преступлениях. Элементы традиций и обычаев криминального мира (регулятивные, атрибутивные и эмоциональные), краткая их характеристика.

Тема 9. Основные детерминанты рецидивной и профессиональной преступности

9.1. Факторы и детерминанты преступности.

Соотношение понятий «факторы», «детерминанты», «причины», «условия», «обстоятельства» в криминологическом детерминизме, его центральные категории. Основные виды детерминации.

Уровни функционирования причин и условий рецидивной преступности.

9.2. Общие детерминанты преступности в Армении на современном этапе.

Факторы в экономической, социальной, политической, духовно-нравственной сфере жизнедеятельности общества.

Специфические причины и условия рецидивной и профессиональной преступности - как результат своеобразного «кризиса наказания».

9.3. Факторы, препятствующие полному восстановлению социальной справедливости, нарушенной совершением преступления.

Недостаточная эффективность деятельности правоохранительных органов в борьбе с преступностью; ненадлежащая правовая база для эффективной борьбы с рецидивной и профессиональной преступностью; слабое материально-техническое обеспечение и низкая оплата труда сотрудников правоохранительных органов; упущения судебных органов; коррупция в правоохранительных органах и судебной системе; снижение доверия населения к правоохранительным органам; отсутствие действенных механизмов реального возмещения ущерба пострадавшим от преступного посягательства и др.

9.4. Факторы, осложняющие процесс исправления осужденных в исправительных учреждениях.

Массовая безработица в местах лишения свободы; распространение в местах лишения свободы криминальных традиций и обычаев; криминальное «заражение» впервые осужденных со стороны рецидивистов; неэффективность воспитательной работы; отсутствие в исправительных учреждениях образовательных учреждений; отсутствие в местах лишения свободы квалифицированной психологической службы; необоснованное представление администрацией исправительного учреждения осужденных к условно-досрочному освобождению; неудовлетворительное взаимодействие исправительных учреждений с территориальными органами полиции и др.

9.5. Факторы, снижающие эффективность предупреждения повторных преступлений.

Проблемы социальной адаптации освобожденных из мест лишения свободы; высокий уровень безработицы в стране; распространение криминальной субкультуры среди подростков и молодежи; полное разрушение системы государственной и общественной профилактики преступлений; формализм при осуществлении административного надзора и ведении участковыми инспекторами территориальных органов полиции профилактических дел или учетно-профилактических карточек на лиц, освобожденных из мест лишения свободы; отсутствие целенаправленной виктимологической профилактики среди населения; упущения в организации деятельности органов полиции; недолжный уровень информационного обеспечения профилактической работы и др.

Тема 10. Предупреждение рецидивной и профессиональной преступности

10.1. Специально-криминологическое предупреждение рецидивной и профессиональной преступности.

Понятие предупреждения преступлений и его основные виды (общесоциальное и специально-криминологическое). Общее и индивидуальное предупреждение рецидива и преступного профессионализма.

10.2. Меры по устранению факторов, препятствующих полному восстановлению социальной справедливости, нарушенной совершенным преступлением.

Совершенствование уголовного и уголовно-процессуального законодательства; внедрение системы криминологической экспертизы всех законопроектов; повышение эффективности деятельности органов дознания, предварительного следствия, прокуратуры, суда и др.

10.3. Меры по устранению факторов, осложняющих процесс исправления осужденных в исправительных учреждениях.

Совершенствование уголовно-исполнительного законодательства; нейтрализация отрицательного влияния рецидивистов на впервые осужденных лиц; работа по локализации уголовных традиций и обычаев; улучшение воспитательной работы; обеспечение занятости в местах лишения свободы; обеспечение законности применения условно-досрочного освобождения; активизация взаимодействия исправительных учреждений с территориальными органами полиции и органами местного самоуправления и др.

10.4. Меры по устранению факторов, снижающих эффективность предупреждения повторных преступлений, совершаемых лицами, освобожденными из мест лишения свободы.

Разработка и принятие в РА закона «О предупреждении преступлений»; повышение эффективности социальной адаптации данных лиц; нейтрализация криминогенного влияния антисоциальной среды, как на данных лиц, так и на молодежь; активизация виктимологической профилактики преступлений; улучшение организации профилактики преступлений в органах и подразделениях полиции и др.

2.3.3 Краткое содержание семинарских/практических занятий/лабораторного практикума

Занятия проводятся в интерактивной форме с активным участием студентов в дискуссиях и обсуждениях с целью развития у них навыков аналитического мышления. Помимо проведения классического (традиционного) устного опроса предполагается также введение в дискуссию через формулирование проблемы и целей обсуждения (путем представления проблемной ситуации, постановки проблемных вопросов), создания стремления к обсуждению, определения значимости проблемы и т. д. При обсуждении проблемы преподаватель обязан обеспечить право каждого высказать свое мнение.

Семинарские занятия в форме проведения практических занятий (решение задач) направлены

на углубление и расширение теоретических знаний, полученных в ходе изучения темы.

Семинар обычно состоит из обсуждения теоретических вопросов, которые требуют от студента и изучения как основной литературы, так и предлагаемой дополнительной литературы. Семинары направлены на развитие как теоретических знаний, так и практических навыков студентов, сочетая теоретические (устные) опросы, решение практических заданий.

2.3.4 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Освоение дисциплины «Проблемы рецидивной и профессиональной преступности» предполагает использование мультимедийной аудитории и компьютерного класса.

Мультимедийная аудитория, вместимостью не менее 20 человек, состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI.

Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс состоит из рабочего места преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов магистратуры, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной

компьютерной сети РАУ и находятся в едином домене.

2.4. Модульная структура дисциплины с распределением весов по формам контролей

Формы контролей	Весы форм текущих контролей в результирующих оценках текущих контролей			Весы форм промежуточных контролей в оценках промежуточных контролей			Весы оценок промежуточных контролей и результирующих оценок текущих контролей в итоговых оценках промежуточных контролей			Весы итоговых оценок промежуточных контролей в результирующей оценке промежуточных контролей	Весы результирующей оценки промежуточных контролей и оценки итогового контроля в результирующей оценке итогового контроля
	M1 ¹	M2	M3	M1	M2	M3	M1	M2	M3		
Вид учебной работы/контроля											
Контрольная работа						0.5					
Тест											
Курсовая работа											
Лабораторные работы											
Письменные домашние задания											
Реферат											
Эссе											
<i>Опрос</i>			1								
<i>Другие формы (Указать)</i>											
Весы результирующих оценок текущих контролей в итоговых оценках промежуточных контролей									0.5		
Весы оценок промежуточных контролей в итоговых оценках промежуточных контролей											
Вес итоговой оценки 1-го промежуточного контроля в результирующей оценке промежуточных контролей											
Вес итоговой оценки 2-го промежуточного контроля в результирующей оценке промежуточных контролей											
Вес итоговой оценки 3-го промежуточного контроля в результирующей оценке промежуточных контролей										1	
Вес результирующей оценки промежуточных контролей в результирующей оценке итогового контроля											1
Экзамен/зачет (оценка итогового контроля)											0
	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$

¹ Учебный Модуль

3. Теоретический Блок

3.1. Учебники:

1. Уголовное право Армении и России. Общая и Особенная части / Отв. ред. С.С.Аветисян, А.И.Чучаев. – М.: Контракт, 2014. – 800 с.,
2. Уголовное право России. Общая часть : учебник для бакалавриата, специалитета и магистратуры; под редакцией О. С. Капинус. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 704 с.
3. Уголовное право России. Особенная часть в 2 т. Том 1 : учебник для бакалавриата, специалитета и магистратуры; под редакцией О. С. Капинус. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 556 с.
4. Уголовное право России. Особенная часть в 2 т. Том 2 : учебник для бакалавриата, специалитета и магистратуры; под редакцией О. С. Капинус. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 639 с.
5. Уголовное право России. Общая часть: Учебник / Под ред. Ф.Р. Сундурова, И.А. Тарханова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Статут, 2016,
6. Уголовное право России. Части Общая и Особенная. 10-е издание. Учебник под ред. Рарога А.И., электронная книга, Издательство: Проспект, 2018. -841 с,
7. Уголовное право России. Особенная часть. Преступления против личности: учебник для вузов. Под ред. В.И. Гладких и А.К. Есяна. — М.: Юрайт. 2020 - 206 с,
8. Журавлев М.П., Наумов А.В., Никулин С.И., Понятовская Т.Г., Рарог А.И., Янеленко Б.В. Уголовное право России. Части Общая и Особенная (учебник; под ред. заслуженного деятеля науки РФ, д.ю.н., проф. А.И. Рарога; издание 10-е, перераб. и доп.). - "Проспект", 2018 г.,
9. Уголовное право зарубежных стран (Особенная часть) : учебно-методическое пособие / Н. Е. Крылова, А. В. Малешина, А. В. Серебренникова; МГУ, юрид. ф-т. - М. : Статут, 2019,
10. Криминология: Общая, Особенная и Специальная части: Учебник / Под ред. О.В.Старкова. М., 2012;
11. Криминология / Под ред. Дж.Ф. Шели / пер.с англ. СПб., 2003;
12. Криминология: Учебник / Под ред. В.Н.Кудрявцева и В.Е.Эминова. М., 2005;
13. Криминология: Учебник для вузов / Под общ. ред. д.ю.н., проф. А.И.Долговой. - 3-е изд., перераб. и доп. М.,: Норма, 2007;

14. Криминология: Учебник для вузов / Под ред. В.Д.Малкова. М., 2011;
15. Криминология: Учебник для студентов вузов / Под ред. Г.А.Аванесова. М., 2006;
16. Криминология: Учебник для юридических вузов / Под ред. В.Н.Бурлакова, В.П.Сальникова, С.В.Степашина. СПб., 1999;

Учебные пособия, монографии

17. Алексеев А.И., Овчинский В.С., Побегайло Э.Ф. Российская уголовная политика: преодоление кризиса. М., 2006;
18. Алексеев А.И., Солопанов Ю.В. Криминологическая характеристика и профилактика рецидивной преступности: Лекция. М.; Изд-во МВШМ МВД СССР, 1979;
19. Алексеев А.И., Солопанов Ю.В. Профилактика рецидива преступлений. М., 1980;
20. Анисимков В.М. Тюрма и его законы. Саратов. 1998;
21. Анисимков В.М., Рыбак М.С. Актуальные проблемы уголовно-исполнительного права. Саратов, 1998;
22. Антонян Ю.М., Голубев В.П., Кудряков Ю.Н. Личность корыстного преступника. Томск, 1989;
23. Антонян Ю.М. Криминология. Избранные лекции. М., 2005;
24. Антонян Ю.М. Психологическое отчуждение личности и преступное поведение: Генезис и профилактика дезадаптивных преступлений. Ереван, 1987;
25. Антонян Ю.М. Социальная среда и формирование личности преступника: Неблагоприятные влияния на личность в микросреде: Учебное пособие. М., 1975;
26. Армянский Судебник Мхитара Гоша / Под ред. Б.М.Арутюняна. Ереван, 1954;
27. Бажанов О.И., Ефимов М.А., Саркисова Э.А. Предупреждение повторных преступлений (по материалам исследования рецидивной преступности в Белорусской ССР): Учебное пособие. Минск; Изд-во Мин. ВШ МВД СССР, 1988;
28. Бриллиантов А.В. Дифференциация наказания и степень исправления осужденных к лишению свободы. М., ВНИИ МВД России, 1997;
29. Бытко Ю.И. Понятие рецидива преступлений (Исторический очерк). Саратов, 1978;
30. Бытко Ю.И. Учение о рецидиве преступлений в российском уголовном праве: история и современность. Саратов, 1998. С.20;
31. Волошин Н.И., Зелинский А.Ф. Структура преступного поведения рецидивистов. М., изд. ВНИИ МВД СССР, 1979;

32. Габузян А.А. Проблемы преступности в Республике Армения. Ереван, 2007;
33. Григорян М.В. Учение о преступлении по уголовному праву (на арм.). Ереван, 2001;
34. Гришанин П.Ф. Ответственность преступников-рецидивистов по советскому уголовному праву: учебное пособие. М., 1974;
35. Гуров А.И. Профессиональная преступность: Прошлое и современность. М.; Юрид. лит., 1990;
36. Дементьев С.И. Лишение свободы. Уголовно-правовые и исправительно-трудовые аспекты. Ростов, 1981;
37. Ефимов М.А., Шкурко В.А. Рецидивная преступность и ее предупреждение. Минск, Вышэйш. шк., 1977;
38. Зелинский А.Ф. Квалификация повторных преступлений: Учебное пособие. Волгоград, 1976;
39. Зелинский А.Ф. Рецидив преступлений: структура, связи, прогнозирование. Харьков, 1980;
40. Иващенко А.П. Индивидуальное криминологическое прогнозирование и профилактика рецидива преступлений: Учебное пособие / Под ред. Ю.В.Солопанова. М.; Изд-во МВШМ МВД СССР, 1980;
41. Иншаков С.М. Зарубежная криминология: Учебное пособие для вузов. М., 2003;
42. Караев Т.Э. Повторность преступлений. М., 1983;
43. Козлов, Александр Вениаминович. Ответственность за совокупность преступлений. М., 2006, 163с.;
44. Кузнецова Н.Ф. Проблемы криминологической детерминации / Под ред. В.Н.Кудрявцева. М., 1984;
45. Ларина, Любовь Юрьевна. Совокупность преступлений: уголовно-правовой и криминологический аспекты. Рязань. - 2011, 268 с.;
46. Лебедев С.Я. Антиобщественные традиции, обычаи и их влияние на преступность. Учебное пособие. Омск, 1989;
47. Лебедев С.Я. Традиции, обычаи и преступность. Теория, методология, опыт криминологического анализа. М., 1995;
48. Малков В.П. Повторность преступлений: понятие и уголовно-правовое значение. Казань, 1970;
49. Малков В.П. Совокупность преступлений: вопросы квалификации и назначения наказания. Казань, 1974;
50. Малков В.П., Тимершин Х.А. Множественность преступлений / Учебное пособие. Уфа, 1995;

51. Накинов Б.И. Проблемы рецидивной преступности: теория и практика. Монография. Туркестан, 2011;
52. Орешкина Т.Ю. Рецидивная преступность и уголовная ответственность за рецидив преступлений в США: Учебное пособие. М., 1981;
53. Памятники русского права. М., 1953. Вып.2.;
54. Панько К.А. Вопросы общей теории рецидива в советском уголовном праве.- Воронеж; Изд-во Воронеж. ун- та, 1988;
55. Пинчук В.И. Множественность преступлений: Учебное пособие. – СПб., 1999;
56. Попов В.И. Особо опасный рецидив и его предупреждение органами внутренних дел. РИО МВД УССР. Киев, 1975;
57. Попов В.И. Рецидив и организованная преступность. М., 1998;
58. Разинкин В.С. Воры в законе и преступные кланы. М., Рос. криминолог. ассоц., 1995;
59. Рецидив преступлений. Учебное пособие / Под ред. С.П. Бузыновой. М., 1980;
60. Рецидивная преступность: понятие и криминологическая характеристика / Под ред. Э. Я. Стумбиной. Рига, Зинатне, 1983;
61. Романов С.А. Воры-карманники. От ширмача до шипача. М., 2005;
62. Сафарян Г.Г. Армянская политико-правовая мысль в XI-XIII веках. Ереван, 1995.;
63. Солопанов Ю.В., Квашис В.Е. Рецидив и рецидивисты. М., 1971;
64. Судебник Смбата Спарапета / Под ред. А.Г.Галстяна. Ереван, 1958;
65. Сундуоров Ф.Р. Лишение свободы и социально-психологические предпосылки его эффективности. Казань, 1980;
66. Таганцев Н.С. О повторении преступлений. Спб., 1867;
67. Тэсс Л.В. Воры: «в законе» и прочие (Часть I; II). Рига; 1993;
68. Ղուկասյան Ա.Պ. Հանցագործությունների հատուկ ռեցիդիվի և պրոֆեսիոնալ հանցավորության քրեաիրավական պրեվենցիայի հիմնախնդիրները Հայաստանի Հանրապետությունում // Օրենք և իրականություն (միջազգային իրավաբանական գիտական հանդես) - Երևան, 2011, № 4. Էջ 3-7;

Диссертации и авторефераты

69. Антонян Елена Александровна. Личность рецидивиста: криминологическое и уголовно- исполнительное исследование: диссертация ... доктора юридических наук: 12.00.08. - Москва, 2014.- 353 с.;
70. Армашова Алла Владимировна. Проблемы рецидива преступлений и ответственности

- за него по уголовному праву России : диссертация ... кандидата юридических наук : 12.00.08. - Рязань, 2006. - 250 с.;
71. Асланян Маркос Мамиконович. Рецидив преступлений как легальная форма профессиональной преступности: Дис канд. юрид. наук : 12.00.08. Краснодар, 2008. – 185 с.;
 72. Беспалов Роман Викторович. Назначение наказания несовершеннолетним при множественности преступлений: автореферат дис. ... кандидата юридических наук: 12.00.08 / Сев.-Кавказ. науч. центр высш. шк. - Ростов-на-Дону, 2004. - 26 с.;
 73. Возжанникова Ирина Геннадьевна. Рецидив преступлений в уголовном праве России: понятие, виды, значение. Дисс....канд. юрид. наук. – М., 2016, 198с.;
 74. Гончарова М.В. Рецидив корыстных преступлений и его предупреждение. Дисс....доктора юрид. наук. – М., 2014. - 457 с.;
 75. Дзиконская С.Г. Рецидивная преступность и ее предупреждение на региональном уровне (по материалам Краснодарского края). Дисс... канд. юрид. наук. Краснодар, 1999.;
 76. Досаева Гулера Сулеймановна. Уголовно-правовой институт множественности преступлений. Дисс....доктора юрид. наук. – М., 2017. 350 с.;
 77. Дроздов Игорь Сергеевич. Рецидив преступлений при осуждении без лишения свободы : Дис канд. юрид. наук : 12.00.08., 2020. - 233 с.;
 78. Дюсенбаева Алия Кенжегалиевна. Множественность преступлений в уголовном законодательстве Республики Казахстан. Дисс....канд. юрид. наук. – М., 2011, 165с.;
 79. Жарких Екатерина Александровна. Институт рецидива преступлений: генезис понятия и трансформация системноструктурного и функционально-ролевого содержания. Дисс... канд. юрид. наук.. – Краснодар, 2019, 189с.;
 80. Замыцких В.П. Криминологический анализ и предупреждение рецидивных преступлений, совершаемых лицами, отбывшими наказание в виде лишения свободы за корыстно-насильственные преступления. Дисс... канд. юрид. наук. Москва, 2000;
 81. Калинина Татьяна Алексеевна. Формы и виды единого преступления и отграничение их от множественности преступлений: Дис.. канд. юрид. наук: 12.00.08 Москва, 2005 157 с.;
 82. Коротких Наталья Николаевна. Теоретические и прикладные проблемы учения о множественности преступлений: уголовно-правовое и уголовно-исполнительное исследование. Дисс....доктора юрид. наук. – М., 2017, 406 с.;
 83. Летников Юрий Сергеевич. Проблемы теории и практики дифференциации

- назначения наказания по совокупности преступлений. Автореферат диссертации на соискание ученой степени кандидата юридических наук. Красноярск- 2008. 23с.;
84. Манна Аммар Абдуль Карим. Назначение наказания при множественности преступлений по уголовному праву Сирии: Дис. ... канд. юрид. наук: 12.00.08 : Москва, 1998 122 с.;
 85. Микаутадзе С.Р. Уголовно-правовые и криминологические признаки преступного профессионализма. Дис... канд. юрид. наук. Москва, 2006;
 86. Петухов Руслан Борисович. Множественность преступлений по Уголовному кодексу РФ: Дис канд. юрид. наук: 12.00.08 : Москва, 1999, 203 с.;
 87. Попов В.И. Рецидив преступлений: состояние, тенденции, предупреждение. Дис... доктора юрид. наук. М., 1998;
 88. Рогова Наталья Николаевна. Совокупность преступлений: вопросы теории и практики : Дис канд. юрид. наук : 12.00.08 : Екатеринбург, 2003 167 с.;
 89. Рыжов Д.С. Борьба полиции России с профессиональной преступностью (1866-1917гг.): Автореф. дис... канд. юрид. наук. М., 2000;
 90. Рясов А.И. Принцип справедливости в назначении наказания при множественности преступлений: Дис. ... канд. юрид. наук: 12.00.08 Ставрополь, 2004. - 220 с. ;
 91. Савин Виктор Владимирович. Назначение наказания при множественности преступлений: диссертация ... кандидата юридических наук : 12.00.08. - Москва, 2003. - 212 с.;
 92. Санинский Роман Александрович. Теоретико-законодательные и правоприменительные аспекты множественности преступлений: автореферат дис. ... кандидата юридических наук. - Санкт-Петербург, 2004. - 25 с.;
 93. Семенова Диана Михайловна. Основание и пределы дифференциации уголовной ответственности в условиях множественности преступлений: дисс... канд. юрид. наук. – Самара, 2019, 260 с.;
 94. Сорокин Алексей Иванович Множественность преступлений и ее уголовно-правовая оценка: дисс... кандидат юридических наук: 12.00.08. - Москва, 2008, 177 с.;
 95. Тарасова Юлия Евгеньевна. Формы множественности преступлений и конструкции множественного совершения деяний в российском уголовном праве дисс... канд. юрид. наук. – М., 2019, 239 с.;
 96. Тосакова Людмила Сергеевна. Назначение наказания при рецидиве преступлений по действующему уголовному законодательству : диссертация ... кандидата юридических наук : 12.00.08.- Казань, 1997.- 222 с.;
 97. Черненко Тамара Геннадьевна Множественность преступлений по российскому

- уголовному праву, доктор юридических наук, М., 2001, 367с.;
98. Швец Евгений Николаевич. Совокупность преступлений: Понятие, виды, наказуемость: дис. ... канд. юрид. наук: 12.00.08 / Е.Н. Швец; Санкт-Петерб. ун-т МВД России. – СПб., 2005. – 149 с.;
99. Шигина Н.В. Криминологические проблемы борьбы с профессиональной преступностью на современном этапе. Дис... канд. юрид. наук. М., 2001;

5.1.2. Дополнительная литература:

100. Криминология: Учебное пособие / Под ред. Н.Ф.Кузнецовой. М., 2006;
101. Организация деятельности органов внутренних дел по предупреждению преступлений: Учебник для слушателей Академии управления МВД России / Под ред. В.Д.Малкова, А.Ф.Токарева. М., 2000;
102. Уголовно-исполнительное право России: Учебник / Под ред. В.И.Селивестрова. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Юристь, 2004;
103. Уголовное право Республики Армения. Общая часть / Под ред. Г.С.Газиняна. Ереван, 2000;
104. Уголовное право России. Общая часть: Учебник / Под ред. В.Н.Кудрявцева, В.В.Лунеева, А.В.Наумова. – М.: Юристь, 2003.
105. Уголовное право. Общая часть: Учебник / Под ред. проф. Л.Д.Гаухмана и проф. С.В.Максимова. – М.: Изд-во Эксмо, 2004.
106. Шнайдер Г.Й. Криминология: пер. с нем. / Под ред. Л.О.Иванова. М., 1994.
107. Уголовное право зарубежных государств. Общая часть: Учебное пособие / Под ред. И.Д.Козочкина. М, 2003;
108. Уголовное право и криминология (термины, определения, схемы): Учебное пособие / Под ред. В.Д.Малкова, С.Т.Гаврилова, А.В.Покаместова. Воронеж, 2002;
109. Уэда К. Преступность и криминология в современной Японии. М., 1989;
110. Хохряков Г.Ф. Парадоксы тюрьмы. М., 1991;
111. Чукмаитов Д.С. Влияние первого преступления на последующую противоправную деятельность рецидивистов: Учебное пособие / Под ред. проф. А.С. Михлина. М., ВНИИ МВД России, 1994;
112. Шмаров И.В. Предупреждение преступлений среди освобожденных от наказания. М., 1974;
113. Яковлев А.М. Борьба с рецидивной преступностью. М., 1964;
114. Marya-Liza Muiluvuori. Recidivism among people sentenced to community in Finland. Journal of Scandinavian studies in criminology and crime prevention, vol. 2, N1, 2001.

115. Sutherland E. The Professional Thief. Chicago, 1937.
116. Гукасян А.П. Развитие концепции повышенной опасности специального рецидива преступлений в уголовных законодательствах России и Армении // Вестник Московского университета МВД России. М., 2007. №1;
117. Гукасян А.П. Специальный рецидив и преступный профессионализм: общие черты и различия // Вестник Московского университета МВД России. М., - 2008. №1;
118. Гукасян А.П. Уголовно-правовая превенция рецидива преступлений в Армении // Вопросы правообразования. Межвузовский сборник научных трудов. Ереван, 2007. №2-3;

5.1.3. Электронные материалы

119. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – URL: <http://www.elibrary.ru>
120. Издательство «Юрайт» [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – URL: <http://biblio-online.ru>
121. - Университетская библиотека online. – [Электронный ресурс]: электроннобиблиотечная система. – URL: <http://www.biblioclub.ru>
122. СПС «КонсультантПлюс» [Электронный ресурс]: URL: <http://www.consultant.ru/>
123. СПС «Гарант» [Электронный ресурс]: URL: <http://www.garant.ru>
124. ГАС «Правосудие» [Электронный ресурс]: URL: <http://www.sudrf.ru>
125. Официальный сайт МВД РФ [Электронный ресурс]: URL: <http://mvd.ru>
126. Официальный сайт Следственного комитета РФ [Электронный ресурс]: URL: <http://sledcom.ru>
127. Официальный сайт Правительства РФ [Электронный ресурс]: URL: <http://government.ru>
128. Официальный сайт Государственной думы Федерального Собрания РФ [Электронный ресурс]: URL: <http://duma.gov.ru>
129. Официальный сайт Генеральной прокуратуры РФ [Электронный ресурс]: URL: <http://genproc.gov.ru>

5.1.4. Глоссарий / терминологический словарь

Проблемы рецидивной и профессиональной преступности, как и любая научная или учебная дисциплина, оперирует совокупностью понятий для определения и раскрытия содержания уголовно – правовой оценки преступлений. Единообразное определение и толкование этих понятий является необходимой теоретической основой для надлежащего изложения и восприятия учебного курса.

АДАПТАЦИЯ - приспособление к измененным внешним условиям.

АНАЛИЗ - психический феномен – вид мышления, позволяющий общую теорию

или понятие разлагать на частные.

АНТИСОЦИАЛЬНОЕ ПОВЕДЕНИЕ - поведение, которое противоречит нормам, принятым данным обществом, и свидетельствует либо о недостаточном развитии нравственных качеств, либо о наличии противоправных наклонностей. Проявляется в проступках.

АСОЦИАЛЬНАЯ УСТАНОВКА - деформация правового сознания личности, способствующая общественно опасному поведению.

БОРЬБА С ПРЕСТУПНОСТЬЮ - совокупность мер правового, экономического, политического, психологического, организационного, технического характера, которые направлены на устранение (ослабление) факторов, способствующих совершению преступлений, на предупреждение, пресечение, регистрацию, раскрытие (розыск преступников) и расследование преступлений, осуществление уголовного правосудия, исправление лиц, совершивших преступление, и контроль за их поведением после отбывания наказания, а также на возмещение отрицательных последствий преступлений.

ВИКТИМИЗАЦИЯ - процесс превращения лица в жертву преступления, а также результат этого процесса как в единичном, так и в массовом порядке.

ВИКТИМНОСТЬ - повышенная способность человека в силу некоторых качеств (духовных, физических и профессиональных) становиться при определенных объективных обстоятельствах объектом преступного посягательства.

ВИКТИМОЛОГИЧЕСКАЯ ПРОФИЛАКТИКА - предупреждение отдельных видов преступлений путем принятия мер по недопущению, устранению или нейтрализации виктимогенных факторов, повышения охранно-защитных возможностей потенциальных жертв преступлений.

ВИКТИМОЛОГИЯ – учение о жертве преступления, наука о потерпевшем, обладающем индивидуальной способностью стать жертвой преступного насилия.

«ВОР В ЗАКОНЕ» - 1) звание, которое на воровской сходке присваивается лицу, обладающему в среде профессиональных преступников авторитетом, основанным на значительном преступном опыте, на способности организовывать или руководить преступными группами, соблюдающему традиции и правила данной среды либо внесшему крупные суммы в денежный фонд преступного сообщества; 2) лицо, которое имеет соответствующее звание и выполняет следующие функции: принимает новичков в состав «общаковой братвы» либо самостоятельно определяет основные направления и формы преступной деятельности, источники и объемы пополнения денежных фондов преступного сообщества; взаимодействует с организаторами и руководителями других преступных групп; вершит «правосудие» в отношении членов преступного сообщества и др.

ДЕВИАНТНОЕ ПОВЕДЕНИЕ – отклоняющееся (от правовых, нравственных норм) поведение.

ДЕГРАДАЦИЯ ЛИЧНОСТИ – распад личности как ослабление субординации иерархически низших уровней ее динамической функциональной структуры высшими.

ДЕЗАДАПТАЦИЯ – характерное для многих потенциальных и реальных правонарушителей (рецидивистов и бродяг) ослабление или полное отсутствие способностей приспособляться к условиям социальной среды.

ДЕМОГРАФИЧЕСКАЯ СТРУКТУРА ПРЕСТУПНОСТИ – состав преступников, разделенных по демографическому признаку: полу, возрасту, образованию, оседлости и т.п.

ДЕТЕРМИНАНТЫ – конкретные факторы (обстоятельства), которые порождают явления, обуславливают его.

ДИНАМИКА ПРЕСТУПНОСТИ – изменение количественных и качественных свойств преступности во времени.

«ЕРШИ» - воры, похищающие из карманов кошельки, часы, платки и другие вещи.

ЖАРГОН – речь узкой социальной или профессиональной группы, отличающаяся от нормативного и научного языка набором условных слов, понятных только этой группе и не связанных в систему корректных понятий.

КЛАССИФИКАЦИЯ ПРЕСТУПНИКОВ – метод криминологического изучения лиц, совершивших преступление; представляет собой группировку атрибутивных, т.е. неотъемлемых, признаков этих лиц внешнего, формального характера, например: социально- демографические (пол, возраст, образование, профессия и др.); собственно криминологические (вид преступного деяния, форма вины, роль в преступлении, повторность преступления и др.)

КОНФОРМНОСТЬ – податливость личности реальному или воображаемому давлению социологической группы, проявляющаяся в изменении ее поведения и установок.

КОЭФФИЦИЕНТ ПРЕСТУПНОСТИ – показатель уровня преступности; характеризуется числом совершенных за определенный период на определенной территории преступлений в расчете на 100 тыс. человек, достигших возраста наступления уголовной ответственности.

КРИМИНОГЕННОСТЬ – свойство, способность отдельных (личностных, неличностных) факторов, из совокупностей или определенных ситуаций вызывать антиобщественную, противоправную (криминогенную) мотивацию.

КРИМИНОГЕННЫЙ ФАКТОР – явление, способствующее сохранению или росту преступности (отдельного ее рода или вида).

КРИМИНОЛОГИЧЕСКАЯ (криминогенная) ДЕТЕРМИНАЦИЯ – один из 32 видов

социальной детерминации, или обусловленности социальных явлений, из которых раскрыто менее трети.

КРИМИНОЛОГИЧЕСКАЯ ПРОФИЛАКТИКА (профилактика преступлений) – вид предупредительной деятельности, которая обусловлена предкриминальным характером поведения лиц, в том числе и ранее судимых, а также внешними, внеличностными криминогенными факторами.

КРИМИНОЛОГИЧЕСКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА – наиболее полный объем данных, совокупность необходимой информации о том или ином виде преступности или группе преступлений.

ЛАТЕНТНАЯ ПРЕСТУПНОСТЬ – преступность, не получившая по тем или иным причинам отражения в официальной уголовной статистике.

ЛИДЕР – член группы, за которым оно признает право принимать ответственные решения в значимых ситуациях, т.е. наиболее авторитетная личность, играющая центральную роль в организации совместной деятельности и регулировании взаимоотношений в группе.

ЛИЦО, РАНЕЕ СУДИМОЕ – лицо, в прошлом осужденное за совершение преступления (преступлений).

ЛИЧНОСТЬ ПРЕСТУПНИКА – совокупность психологических свойств, характерных для лиц, совершающих преступления.

МЕХАНИЗМ ПРЕСТУПНОГО ПОВЕДЕНИЯ – способ взаимодействия личности и среды, результатом которого является преступление.

ОБЩЕСТВЕННАЯ ОПАСНОСТЬ ЛИЧНОСТИ ПРЕСТУПНИКА – одно из основных свойств личности преступника.

«ОПАСНОЕ СОСТОЯНИЕ ЛИЧНОСТИ» – криминологическая концепция, получившая развитие на базе уголовно-антропологической школы.

ПЕНИТЕНЦИАРНЫЙ – относящийся к исполнению наказания и исправительно-воспитательному воздействию на лиц, совершивших уголовное правонарушение.

ПРЕДУПРЕЖДЕНИЕ ИНДИВИДУАЛЬНОЕ – воздействие на криминогенные факторы и условия, способствующие совершению преступлений определенным лицом.

ПРЕДУПРЕЖДЕНИЕ ПРЕСТУПНОСТИ – система сдерживающего или упреждающего воздействия на криминогенные явления, процессы (факторы), имеющая своей целью: а) снижение их криминогенного эффекта вплоть до полного устранения или нейтрализации; б) создание условий, которые исключали бы возможность возникновения таких явлений, процессов.

ПРЕСТУПНАЯ КУЛЬТУРА – термин, означающий стиль индивидуального или

группового поведения, обусловленный неформальными нормами, правилами поведения, идеями, мнениями, оценками и суждениями, которые находятся в противоречии с правовой культурой или культурой согласия с законом.

ПРЕСТУПНАЯ СУБКУЛЬТУРА – совокупность особых правил поведения, обычаев, нравов, складывающихся в преступной среде.

ПРЕСТУПНИК НАСИЛЬНО-КОРЫСТНЫЙ – лицо, применяющее насилие для достижения корыстных целей (грабеж, разбой).

ПРЕСТУПНИКИ ДЕСОЦИАЛИЗИРОВАННЫЕ ОПАСНЫЕ (пассивные асоциальные) – деклассированные лица, выпавшие из системы нормальных связей и общения, длительное время ведущие паразитический образ жизни, часто бездомное существование.

ПРЕСТУПНИКИ НЕУСТОЙЧИВЫЕ - лица, совершающие преступления (порой неоднократно) не в силу стойких антиобщественных установок и представлений, а в связи с включенностью в жизнедеятельность некоторых групп отрицательной направленности, ведением образа жизни на грани социально приемлемого и антиобщественного.

ПРЕСТУПНИКИ ОСОБО ОПАСНЫЕ (активные антисоциальные) – многократно судимые рецидивисты, устойчивая преступная деятельность которых носит характер активной оппозиции обществу, ее ценностям и нормам; настойчиво вовлекают в такую деятельность других лиц.

ПРЕСТУПНИКИ СИТУАТИВНЫЕ – лица, общественная опасность которых выражена в поведении незначительно, но, тем не менее, имеется и проявляется в соответствующих ситуациях.

ПРЕСТУПНОСТЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ – 1) совокупность преступлений, совершенных на определенной территории за определенный период лицами, характеризующимися признаками преступного профессионализма; 2) совокупность профессиональных преступников.

ПРЕСТУПНЫЙ МИР - криминальная общественная среда, для которой характерны иерархическая структура отношений тех, кто ее составляет, жесткий порядок и строжайшая дисциплина, основанные на воровской присяге и блатных «законах», «высокая» преступная субкультура.

ПРОФЕССИОНАЛИЗМ ПРЕСТУПНЫЙ – свойство личности преступника; характеризуется признаками стабильности результатов, специализации, постоянства промысла, привычности, особого языка и традиций в преступной деятельности.

ПРОФИЛАКТИКА ИНДИВИДУАЛЬНАЯ – вид предупредительной деятельности, обусловленный, прежде всего, спецификой объекта профилактического воздействия –

конкретными лицами, склонными к совершению преступлений.

ПРОФИЛАКТИКА ОБЩАЯ – вид предупредительной деятельности, обусловленный, прежде всего, спецификой объекта профилактики, например криминагенностью ситуации, т.е. такой ситуации, в которой преобладают нигилистические правонастроения или отношения между людьми, заметно способствующие преступлению.

ПРОФИЛАКТИКА ПРЕСТУПНОСТИ – предупреждение преступности, совокупность мер, направленных на выявление, ограничение или нейтрализацию факторов преступности, общественной опасности личности преступника, а также на устранение факторов возникновения и распространения отдельных видов и форм преступлений.

РЕЦИДИВ КРИМИНОЛОГИЧЕСКИЙ – повторное совершение преступления вне зависимости от судимости за первое преступление.

РЕЦИДИВ ПЕНИТЕНЦИАРНЫЙ- 1) в узком значении – явление повторного совершения преступлений, наказуемых лишением свободы, лицами, отбывающими или отбывшими наказание; 2) в широком значении – явление повторного совершения любого преступления лицами, отбывающими или отбывшими наказание в виде лишения свободы.

РЕЦИДИВ СПЕЦИАЛЬНЫЙ – рецидив преступлений, однородных по объекту, средствам и способам преступного посягательства.

РЕЦИДИВ УГОЛОВНО-ПРАВОВОЙ – явление повторного умышленного совершения преступлений лицами, имеющими судимость за умышленные преступления.

РЕЦИДИВИСТ – лицо, которое после осуждения приговором суда за совершенное преступление вновь совершило одно или несколько преступлений.

РЕЦИДИВНАЯ ПРЕСТУПНОСТЬ - 1) совокупность преступлений, совершенных лицами, ранее совершившими преступления; 2) совокупность лиц, ранее совершивших преступления.

САМОДЕТЕРМИНАЦИЯ ПРЕСТУПНОСТИ – обусловленность преступности внутренне присущими ей как системно-структурному образованию связями и зависимостями, которые поддерживают или усиливают ее воспроизводство в конкретном месте и конкретном времени.

СТИГМАТИЗАЦИЯ – концепция либерально-критического направления в криминологии, согласно которой преступное поведение становится таковым в результате «клеймения» его системной уголовной юстиции.

ТИПОЛОГИЯ ПРЕСТУПНИКОВ – криминологическое учение о типизации лиц, совершивших преступления.

ФАКТОРЫ ПРЕСТУПНОСТИ – источники таких движущих сил, которые могут породить, определять преступность, но могут и противодействовать ей.

4. Фонды оценочных средств

4.1. Планы практических и семинарских занятий

План семинара 1:

1. Понятие рецидива преступлений.
2. Этапы развития и становления института рецидива преступлений.
3. Соотношение терминов «рецидив преступлений» и «повторение преступлений».
4. Первое упоминание понятия «повторение преступлений» в древних законодательных памятниках Армении и России.
5. Закрепление понятия «повторность преступлений» в законодательных актах Российской империи (царской России).
6. Сущность теории «злой воли преступника», разработанной русскими криминалистами – представителями классической школы уголовного права в конце XIX – начала XX века.
7. Сущность концепции «опасного состояния» или «привычного преступника», разработанной в начале XX века советскими учеными – сторонниками социологической школы уголовного права.
8. Причины сворачивания в СССР исследований проблем рецидива преступлений (начало 30-ых - конец 50-ых гг. XX века).
9. Развитие научной теории множественности преступлений в законодательных актах СССР 60-х – 90-х гг. XX века.
10. Закрепление понятия особо опасного рецидивиста в УК союзных республик – как воплощение в законодательстве идеи «опасного состояния» личности.
11. Понятие профессиональной преступности. Исторические и социально-экономические предпосылки ее зарождения и развития.
12. «Воры в законе» - как идейные вдохновители и организаторы профессиональной преступности.

План семинара 2:

1. Законодательные формы множественности в первоначальной редакции УК РА и УК
2. Предпосылки, обуславливающие упразднение института повторности (неоднократности) и специального рецидива из уголовных законодательств РФ и РА.

3. Пути решения существующей коллизии между повторностью и совокупностью преступлений.
4. Проблемы разграничения повторности и уголовно-правового специального рецидива преступлений в уголовном законодательстве РА.
5. Научная критика законодательного решения проблем разграничения повторности и рецидива преступлений в России и Армении.
6. Пути решения существующей коллизии между повторностью и рецидивом преступлений, сохраняя институт повторности преступлений.
7. Уголовно-правовые признаки понятия «рецидив преступлений».
8. Сравнительный анализ уголовно-правовых норм, определяющих понятие опасного и особо опасного рецидива преступлений по УК РА и РФ.

РА.

9. Проблемы усовершенствования института рецидива в уголовном законодательстве
10. Авторская редакция ст. 22 УК РА.
11. Обоснование необходимости введения в УК РА статьи, регулирующей правила назначения наказания при рецидиве преступлений и ее реализация в УК РА в 2011 году.
 12. Системный анализ действующей ст. 68 УК РФ, обзор научной критики и предложения по ее законодательному усовершенствованию.
 13. Соотношение уголовно-правового и криминологического рецидива.
 14. Научная классификация рецидива преступлений.
 15. Проблемы уголовно-правовой превенции преступного профессионализма в законодательствах РА и РФ и пути их разрешения.

План семинара 3:

1. Законодательное закрепление понятий «рецидивист», «привычный преступник», «профессиональный преступник» и «преступник по склонности» в УК Италии.
2. Система мер наказания и безопасности в Италии, применяемые в отношении «рецидивистов», «привычных преступников», «профессиональных преступников» и «преступников по склонности».
 3. Формы множественности преступлений в Уголовном кодексе Франции. Правила назначения наказания за них.
 4. Система мер безопасности во Франции.
 5. Формы множественности преступлений в УК Германии.

6. Меры исправления и безопасности в Германии, применяемые в отношении лиц, допустивших рецидив и совокупность преступлений.

7. Формы множественности преступлений в Уголовном кодексе Испании. Особенности назначения наказания за них.

8. Формы множественности преступлений в Уголовном кодексе Швейцарии. Особенности назначения наказания за них.

9. Закрепление понятий «множественность посягательств», рецидив, «привычный преступник», «профессиональный преступник», «преступник, упорно совершающий фелонии», «преступник, упорно совершающий насильственные фелонии» в уголовном законодательстве США.

10. Закрепление понятия «привычный или упорный преступник» в уголовном законодательстве Англии.

11. Основные меры безопасности, применяемые к рецидивистам и профессиональным преступникам в США и Англии.

12. Основные формы множественности преступлений в уголовном законодательстве Японии. Правила назначения наказания за них.

13. Институт защитного надзора в Японии – как одна из эффективных мер защиты и исправления.

14. Законодательные формы множественности преступлений в УК Китая. Правила назначения наказания за них.

План семинара 4:

1. Анализ судебной практики назначения наказания за рецидив преступлений в Армении до законодательных изменений от 23 мая 2011 года.

2. Роль судьи в вопросе назначения справедливого наказания.

3. Дифференциация и индивидуализация назначения наказания в отношении лиц, допустивших рецидив преступлений.

4. Проблемные вопросы правового регулирования дифференциации и индивидуализации исполнения наказания в отношении лиц, допустивших рецидив преступлений.

5. Основные виды исправительных учреждений в РА. Сущность прогрессивной системы уголовного наказания в виде лишения свободы, основные пути ее совершенствования.

6. Усиление режимных требований как основной залог нейтрализации отрицательного влияния рецидивистов на впервые осужденных.

7. Особенности применения к рецидивистам условно-досрочного освобождения от отбывания наказания и актов амнистии.

8. Режимные требования как регулятор взаимоотношений, возникающих в процессе исполнения лишения свободы между осужденными, а также между осужденными и администрацией исправительного учреждения.

9. Содержание, цели и основные условия режима. Основные функции режима отбывания наказаний (карательная, воспитательная, обеспечивающая, профилактическая).

10. Особенности режимных условий в исправительных учреждениях закрытого и полужакрытого режимов.

План семинара 5:

1. Пенитенциарный рецидив – как разновидность уголовно-правового (легального) рецидива.

2. Проявление «кризиса наказания» и его взаимосвязь с низкой эффективностью лишения свободы.

3. Состояние пенитенциарной преступности в Армении.

4. Основные преступления, составляющие пенитенциарную преступность. Уровень латентности данных преступлений, ее особенности.

5. Социально-демографическая, уголовно-правовая и нравственно-психологическая характеристика лиц, допустивших новые преступления в местах лишения свободы.

6. Неформальные группы осужденных и их роль в генезисе пенитенциарной преступности.

7. Специфика межличностных отношений осужденных и их взаимодействие с работниками исправительного учреждения.

8. Основные детерминанты преступного поведения в условиях изоляции от общества.

9. Особенности криминогенной мотивации преступного поведения осужденных и специфика их отношения к основным ценностям в местах лишения свободы.

10. Социальная среда осужденных. Понятие, структура и содержание конфликтной криминогенной ситуации в местах лишения свободы.

11. Технические и организационно-управленческие недостатки деятельности исправительных учреждений.

План семинара 6:

1. Предмет уголовной статистики и его соотношение с рецидивной преступностью.
2. Нынешняя характеристика состояния (уровня), динамики и структуры рецидивной преступности, основные тенденции ее развития. Специфика латентности рецидивных преступлений.
3. Соотношение общего и специального рецидива, рецидивоопасность отдельных преступлений.
4. Структура рецидивной и профессиональной преступности по видам преступлений, по количеству судимостей и интенсивности рецидива, по характеру и размеру ранее отбытого наказания.
5. Структура рецидива по соотношению единичной и групповой преступности, особенности групповой преступности рецидивистов.
6. Специальный рецидив, его характерные черты и свойства, профессионализация злостных рецидивистов.

План семинара 7:

1. Особенности социально-демографической характеристики преступника-рецидивиста и преступника-профессионала. Доля женщин среди них.
2. Распределение рецидивистов и преступников-профессионалов по возрасту, доля среди них несовершеннолетних преступников. Начало их преступной деятельности, ее средняя продолжительность.
3. Культурно-образовательный уровень рецидивистов и преступников-профессионалов, их семейное положение и социальная принадлежность. Особенности их трудовой деятельности. Особенности их времяпрепровождения за пределами сферы семьи и трудовой деятельности.
4. Основные составляющие уголовно-правовой характеристики личности рецидивистов и преступников-профессионалов. Характер рецидива в зависимости от увеличения числа судимостей, от вида и размера наказания.
5. Квалификация рецидива по признаку общественной опасности и интенсивности.
6. Нравственно-психологические особенности личности рецидивистов и преступников- профессионалов. Их проявление в интеллектуальной, мировоззренческой и эмоционально- волевой сферах деятельности.
7. Криминологическая типология рецидивистов по характеру направленности преступной деятельности, по мотивации преступного поведения, по глубине и стойкости антиобщественной направленности личности.

План семинара 8:

1. Характер связи специального рецидива с преступным профессионализмом.
2. Сущность и значение признаков преступной специализации, квалификации и получения преступного дохода при трансформации специального рецидива в преступный профессионализм.
3. Отличительные черты, которые позволяют отграничить преступный профессионализм от специального рецидива преступлений по признакам преступной специализации, квалификации и получения преступного дохода.
4. Роль преступной карьеры в жизни преступного профессионала. Особенности в сфере мотивации для преступных профессионалов и рецидивистов.
5. Типология профессиональных преступников, современные преступные профессии.
6. Основные положения воровских законов и тенденция их модернизации.
7. Преступная миграция и ее причины.
8. Характер связи профессиональных преступников с антиобщественной средой.
9. Особенности ролевого участия преступных профессионалов и рецидивистов в групповых преступлениях.
10. Элементы традиций и обычаев криминального мира (регулятивные, атрибутивные и эмоциональные), краткая их характеристика.

План семинара 9:

1. Соотношение понятий «факторы», «детерминанты», «причины», «условия», «обстоятельства» в криминологическом детерминизме, его центральные категории. Основные виды детерминации.
2. Уровни функционирования причин и условий рецидивной и профессиональной преступности.
3. Общие причины и условия преступности в Армении и России на современном этапе (факторы в экономической, социальной, политической, духовно-нравственной сфере жизнедеятельности общества).
4. Специфические детерминанты рецидивной и профессиональной преступности - как результат своеобразного «кризиса наказания».
5. Недостаточная эффективность деятельности правоохранительных органов в борьбе с преступностью; слабое материально-техническое обеспечение и низкая оплата труда сотрудников правоохранительных органов; снижение доверия населения к

правоохранительным органам.

6. Отсутствие действенных механизмов реального возмещения ущерба пострадавшим от преступного посягательства.

7. Массовая безработица в местах лишения свободы; распространение в местах лишения свободы криминальных традиций и обычаев; криминальное «заражение» впервые осужденных со стороны рецидивистов.

8. Неэффективность воспитательной работы; отсутствие в исправительных учреждениях образовательных учреждений; отсутствие в местах лишения свободы квалифицированной психологической службы.

9. Необоснованное представление администрацией исправительного учреждения осужденных к условно-досрочному освобождению; неудовлетворительное взаимодействие исправительных учреждений с территориальными органами полиции.

10. Проблемы социальной адаптации освобожденных из мест лишения свободы; высокий уровень безработицы в стране.

11. Распространение криминальной субкультуры среди подростков и молодежи.

12. Полное разрушение системы государственной и общественной профилактики преступлений; формализм и упущения в организации деятельности органов полиции при осуществлении административного надзора и профилактической работы с освобожденными из мест лишения свободы.

План семинара 10:

1. Понятие предупреждения преступлений и его основные виды. Общее, специально-криминологическое и индивидуальное предупреждение рецидива преступлений и преступного профессионализма.

2. Совершенствование уголовного, уголовно-процессуального и уголовно-исполнительного законодательства; внедрение системы криминологической экспертизы всех законопроектов.

3. Повышение эффективности деятельности органов дознания, предварительного следствия, прокуратуры, суда и др.

4. Нейтрализация отрицательного влияния рецидивистов на впервые осужденных лиц; работа по локализации уголовных традиций и обычаев в исправительных учреждениях.

5. Улучшение воспитательной работы в исправительных учреждениях; обеспечение занятости в местах лишения свободы.

6. Обеспечение законности применения условно-досрочного освобождения;

активизация взаимодействия исправительных учреждений с территориальными органами полиции и органами местного самоуправления.

7. Разработка и принятие в РА закона «О предупреждении преступлений».

8. Повышение эффективности социальной адаптации лиц, освобожденных из мест лишения свободы.

9. Нейтрализация криминогенного влияния антисоциальной среды, как на данных лиц, так и на молодежь; улучшение организации профилактики преступлений в органах и подразделениях полиции.

5. БЛОК ОДС и КИМ

5.1. Задания для самостоятельной работы студентов магистратуры

По теме 1.

1. Дать понятие рецидива преступлений.
2. Перечислить этапы развития и становления института рецидива преступлений.
3. Определить соотношение терминов «рецидив преступлений» и «повторение преступлений».
4. Когда и где было первое упоминание понятия «повторение преступлений» в древних законодательных памятниках Армении и России.
5. Как закрепились понятия «повторность преступлений» в законодательных актах Российской империи (царской России).
6. Разъяснить сущность теории «злой воли преступника», разработанной русскими криминалистами – представителями классической школы уголовного права в конце XIX – начала XX века.
7. Разъяснить сущность концепции «опасного состояния» или «привычного преступника», разработанной в начале XX века советскими учеными – сторонниками социологической школы уголовного права.
8. Объяснить причины сворачивания в СССР исследований проблем рецидива преступлений (начало 30-ых - конец 50-ых гг. XX века).
9. Развитие научной теории множественности преступлений в законодательных актах СССР 60-х – 90-х гг. XX века.
10. Как закрепились понятия особо опасного рецидивиста в УК союзных республик – как воплощение в законодательстве идеи «опасного состояния» личности.

11. Дать понятие профессиональной преступности. Исторические и социально-экономические предпосылки ее зарождения и развития.

12. Кто такие «Воры в законе» - как идейные вдохновители и организаторы профессиональной преступности.

По теме 2.

1. Перечислить законодательные формы множественности в первоначальной редакции УК РА и УК РФ.

2. Перечислить предпосылки, обуславливающие упразднение института повторности (неоднократности) и специального рецидива из уголовных законодательств РФ и РА.

3. Разъяснить пути решения существующей коллизии между повторностью и совокупностью преступлений.

4. Выделить проблемы разграничения повторности и уголовно-правового специального рецидива преступлений в уголовном законодательстве РА.

5. Научная критика законодательного решения проблем разграничения повторности и рецидива преступлений в России и Армении.

6. Пути решения существующей коллизии между повторностью и рецидивом преступлений, сохраняя институт повторности преступлений.

7. Определить уголовно-правовые признаки понятия «рецидив преступлений».

8. Проводить сравнительный анализ уголовно-правовых норм, определяющих понятие опасного и особо опасного рецидива преступлений по УК РА и РФ.

9. Выделить проблемы усовершенствования института рецидива в уголовном законодательстве РА.

10. Дать авторскую редакцию ст. 22 УК РА.

11. Обосновать необходимость введения в УК РА статьи, регулирующей правила назначения наказания при рецидиве преступлений и ее реализация в УК РА в 2011 году.

12. Проводить системный анализ действующей ст. 68 УК РФ, обзор научной критики и предложения по ее законодательному усовершенствованию.

13. Определить соотношение уголовно-правового и криминологического рецидива.

14. Дать научную классификацию рецидива преступлений.

15. Выделить проблемы уголовно-правовой превенции преступного профессионализма в законодательствах РА и РФ и пути их разрешения.

По теме 3.

1. Когда произошло законодательное закрепление понятий «рецидивист», «привычный преступник», «профессиональный преступник» и «преступник по склонности» в УК Италии.
2. Изложить систему мер наказания и безопасности в Италии, применяемые в отношении «рецидивистов», «привычных преступников», «профессиональных преступников» и «преступников по склонности».
3. Перечислить формы множественности преступлений в Уголовном кодексе Франции. Правила назначения наказания за них.
4. Изложить систему мер безопасности во Франции.
5. Перечислить формы множественности преступлений в УК Германии.
6. Изложить меры исправления и безопасности в Германии, применяемые в отношении лиц, допустивших рецидив и совокупность преступлений.
7. Перечислить формы множественности преступлений в Уголовном кодексе Испании. Особенности назначения наказания за них.
8. Перечислить формы множественности преступлений в Уголовном кодексе Швейцарии. Особенности назначения наказания за них.
9. Определить сущность закрепления понятий «множественность посягательств», рецидив, «привычный преступник», «профессиональный преступник», «преступник, упорно совершающий фелонии», «преступник, упорно совершающий насильственные фелонии» в уголовном законодательстве США.
10. Определить сущность закрепления понятия «привычный или упорный преступник» в уголовном законодательстве Англии.
11. Изложить основные меры безопасности, применяемые к рецидивистам и профессиональным преступникам в США и Англии.
12. Перечислить основные формы множественности преступлений в уголовном законодательстве Японии. Правила назначения наказания за них.
13. Изложить сущность института защитного надзора в Японии – как одна из эффективных мер защиты и исправления.
14. Перечислить законодательные формы множественности преступлений в УК Китая. Правила назначения наказания за них.

По теме 4.

1. Проводить анализ судебной практики назначения наказания за рецидив преступлений в Армении до законодательных изменений от 23 мая 2011 года.

2. Определить роль судьи в вопросе назначения справедливого наказания.
3. Определить сущность дифференциации и индивидуализации назначения наказания в отношении лиц, допустивших рецидив преступлений.
4. Выделить проблемные вопросы правового регулирования дифференциации и индивидуализации исполнения наказания в отношении лиц, допустивших рецидив преступлений.
5. Перечислить основные виды исправительных учреждений в РА. Разъяснить сущность прогрессивной системы уголовного наказания в виде лишения свободы, основные пути ее совершенствования.
6. Обосновать усиление режимных требований - как основного залога нейтрализации отрицательного влияния рецидивистов на впервые осужденных.
7. Разъяснить особенности применения к рецидивистам условно-досрочного освобождения от отбывания наказания и актов амнистии.
8. Обосновать значение режимных требований - как регуляторов взаимоотношений, возникающих в процессе исполнения лишения свободы между осужденными, а также между осужденными и администрацией исправительного учреждения.
9. Разъяснить содержание, цели и основные условия режима. Разъяснить основные функции режима отбывания наказаний (карательная, воспитательная, обеспечивающая, профилактическая).
10. Перечислить особенности режимных условий в исправительных учреждениях закрытого и полужакрытого режимов.

По теме 5.

1. Дать определение пенитенциарного рецидива – как разновидности уголовно-правового (легального) рецидива.
2. Объяснить сущность «кризиса наказания» и его взаимосвязь с низкой эффективностью лишения свободы.
3. Раскрыть состояние пенитенциарной преступности в Армении.
4. Перечислить основные преступления, составляющие пенитенциарную преступность. Уровень латентности данных преступлений, ее особенности.
5. Дать социально-демографическую, уголовно-правовую и нравственно-психологическую характеристику лиц, допустивших новые преступления в местах лишения свободы.
6. Характеризовать неформальные группы осужденных и их роль в генезисе пенитенциарной преступности.

7. Выделить специфику межличностных отношений осужденных и их взаимодействия с работниками исправительного учреждения.
8. Перечислить основные детерминанты преступного поведения в условиях изоляции от общества.
9. Выделить особенности криминогенной мотивации преступного поведения осужденных и специфику их отношения к основным ценностям в местах лишения свободы.
10. Охарактеризовать социальную среду осужденных. Дать понятие, структуру и содержание конфликтной криминогенной ситуации в местах лишения свободы.
11. Перечислить технические и организационно-управленческие недостатки деятельности исправительных учреждений.

По теме 6.

1. Определить предмет уголовной статистики и его соотношение с рецидивной преступностью.
2. Дать нынешнюю характеристику состояния (уровня), динамики и структуры рецидивной преступности, основных тенденций ее развития. Определить специфику латентности рецидивных преступлений.
3. Раскрыть соотношение общего и специального рецидива, рецидивоопасность отдельных преступлений.
4. Раскрыть структуру рецидивной и профессиональной преступности по видам преступлений, по количеству судимостей и интенсивности рецидива, по характеру и размеру ранее отбытого наказания.
5. Раскрыть структуру рецидива по соотношению единичной и групповой преступности, особенности групповой преступности рецидивистов.
6. Дать определение специального рецидива, его характерных черт и свойств, профессионализации злостных рецидивистов.

По теме 7.

1. Выделить особенности социально-демографической характеристики преступника-рецидивиста и преступника-профессионала. Определить долю женщин среди них.
2. Распределить рецидивистов и преступников-профессионалов по возрасту, определить долю среди них несовершеннолетних преступников. Определить начало их преступной деятельности, ее средняя продолжительность.

3. Определить культурно-образовательный уровень рецидивистов и преступников-профессионалов, их семейное положение и социальная принадлежность. Выделить особенности их трудовой деятельности, их времяпровождения за пределами сферы семьи и трудовой деятельности.

4. Выделить основные составляющие уголовно-правовой характеристики личности рецидивистов и преступников-профессионалов. Определить характер рецидива в зависимости от увеличения числа судимостей, от вида и размера наказания.

5. Квалифицировать рецидив по признаку общественной опасности и интенсивности.

6. Перечислить нравственно-психологические особенности личности рецидивистов и преступников-профессионалов.

7. Дать криминологическую типологию рецидивистов по характеру направленности преступной деятельности, по мотивации преступного поведения, по глубине и стойкости антиобщественной направленности личности.

По теме 8.

1. Определить характер связи специального рецидива с преступным профессионализмом.

2. Разъяснить сущность и значение признаков преступной специализации, квалификации и получения преступного дохода при трансформации специального рецидива в преступный профессионализм.

3. Перечислить отличительные черты, которые позволяют отграничить преступный профессионализм от специального рецидива преступлений по признакам преступной специализации, квалификации и получения преступного дохода.

4. Определить роль преступной карьеры в жизни преступного профессионала. Разъяснить особенности в сфере мотивации для преступных профессионалов и рецидивистов.

5. Определить типологию профессиональных преступников, современных преступных профессий.

6. Перечислить основные положения воровских законов и тенденций их модернизации.

7. Объяснить преступную миграцию и ее причины.

8. Определить характер связи профессиональных преступников с антиобщественной средой.

9. Разъяснить особенности ролевого участия преступных профессионалов и рецидивистов в групповых преступлениях.

10. Перечислить элементы традиций и обычаев криминального мира

(регулятивные, атрибутивные и эмоциональные), дать краткую их характеристику.

По теме 9.

1. Разъяснить соотношение понятий «факторы», «детерминанты», «причины», «условия», «обстоятельства» в криминологическом детерминизме, его центральные категории. Перечислить основные виды детерминации.

2. Определить уровни функционирования причин и условий рецидивной и профессиональной преступности.

3. Определить общие причины и условия преступности в Армении и России на современном этапе (факторы в экономической, социальной, политической, духовно-нравственной сфере жизнедеятельности общества).

4. Выделить специфические детерминанты рецидивной и профессиональной преступности - как результат своеобразного «кризиса наказания».

- недостаточная эффективность деятельности правоохранительных органов в борьбе с преступностью; слабое материально-техническое обеспечение и низкая оплата труда сотрудников правоохранительных органов; снижение доверия населения к правоохранительным органам;

- отсутствие действенных механизмов реального возмещения ущерба пострадавшим от преступного посягательства;

- массовая безработица в местах лишения свободы; распространение в местах лишения свободы криминальных традиций и обычаев; криминальное «заражение» впервые осужденных со стороны рецидивистов;

- неэффективность воспитательной работы; отсутствие в исправительных учреждениях образовательных учреждений; отсутствие в местах лишения свободы квалифицированной психологической службы;

- необоснованное представление администрацией исправительного учреждения осужденных к условно-досрочному освобождению; неудовлетворительное взаимодействие исправительных учреждений с территориальными органами полиции;

- проблемы социальной адаптации освобожденных из мест лишения свободы; высокий уровень безработицы в стране;

- распространение криминальной субкультуры среди подростков и молодежи;

- полное разрушение системы государственной и общественной профилактики преступлений; формализм и упущения в организации деятельности органов полиции при осуществлении административного надзора и профилактической работы с освобожденными из мест лишения свободы.

По теме 10.

1. Определить понятие предупреждения преступлений и его основные виды. Общее, специально-криминологическое и индивидуальное предупреждение рецидива преступлений и преступного профессионализма.

2. Обосновать значение совершенствования уголовного, уголовно-процессуального и уголовно-исполнительного законодательства; внедрения системы криминологической экспертизы всех законопроектов.

3. Обосновать значение повышения эффективности деятельности органов дознания, предварительного следствия, прокуратуры, суда и др.

4. Обосновать значение нейтрализации отрицательного влияния рецидивистов на впервые осужденных лиц; работы по локализации уголовных традиций и обычаев в исправительных учреждениях.

5. Обосновать значение улучшения воспитательной работы в исправительных учреждениях; обеспечения занятости в местах лишения свободы.

6. Обосновать значение обеспечения законности применения условно-досрочного освобождения; активизации взаимодействия исправительных учреждений с территориальными органами полиции и органами местного самоуправления.

7. Обосновать значение разработки и принятия в РА закона «О предупреждении преступлений».

8. Обосновать значение повышения эффективности социальной адаптации лиц, освобожденных из мест лишения свободы.

9. Обосновать значение нейтрализация криминогенного влияния антисоциальной среды, как на данных лиц, так и на молодежь; улучшения организации профилактики преступлений в органах и подразделениях полиции.

Перечень экзаменационных вопросов

1. Понятие рецидива преступлений. Соотношение терминов «рецидив преступлений» и «повторение преступлений». Этапы развития и становления института рецидива преступлений.

2. Первое упоминание понятия «повторение преступлений» в древних законодательных памятниках Армении и России.

3. Развитие и совершенствование понятия «повторность преступлений» в законодательных актах Российской империи и царской России.

4. Создание теории «рецидива преступлений» русскими криминалистами –

представителями классической школы уголовного права в конце XIX – начала XX века.

5. Развитие теории «рецидива преступлений» советскими учеными – сторонниками социологической школы уголовного права в начале XX века.
6. Разработка научной теории множественности преступлений в 60-х – 90-х гг. XX века.
7. Возникновение и развитие понятия «профессиональный преступник».
8. Проблемы разграничения повторности и совокупности преступлений по уголовному законодательству РА.
9. Проблемы разграничения повторности и рецидива преступлений по уголовному законодательству РА.
10. Сравнительный анализ уголовно-правовых норм, определяющих понятие рецидива преступлений по УК РА и РФ. Уголовно-правовые признаки понятия «рецидив преступлений».
11. Проблемы законодательного совершенствования института рецидива преступлений в УК РА.
12. Уголовно-правовые проблемы назначения наказания в отношении лиц, совершивших рецидив преступлений по уголовному законодательству РФ и РА.
13. Соотношение уголовно-правового и криминологического рецидива. Виды рецидива преступлений, выделяемые в юридической литературе.
14. Уголовно-правовые средства борьбы с преступным профессионализмом по законодательству РА и РФ.
15. Практика назначения наказания за рецидив преступлений в Республике Армения.
16. Проблемные вопросы правового регулирования и индивидуализации исполнения лишения свободы в отношении лиц, совершивших рецидив преступлений.
17. Режим отбывания наказаний лицами, совершившими рецидив преступлений.
18. Понятие пенитенциарного рецидива как разновидности уголовно-правового (легального) рецидива.
19. Состояние, динамика и структура пенитенциарной преступности в Армении.
20. Криминологическая характеристика личности осужденного, совершающего новое преступление в местах лишения свободы.
21. Причины и условия преступного поведения в условиях изоляции от общества.
22. Проблемные вопросы статистического учета и анализа рецидивной и профессиональной преступности.
23. Состояние и динамика развития рецидивной и профессиональной преступности.
24. Структура рецидивной и профессиональной преступности.

25. Социально-демографическая характеристика преступника-рецидивиста и преступника-профессионала.

26. Уголовно-правовая характеристика личности рецидивиста и преступника- профессионала.

27. Нравственно-психологические признаки личности рецидивиста и преступника- профессионала.

28. Криминологическая типология рецидивистов и преступников-профессионалов.

29. Связь специального рецидива с преступным профессионализмом.

30.Криминологические основные признаки преступного

профессионализма. 31.Преступная карьера как важный признак преступного профессионализма.

32. Связь профессиональных преступников с антиобщественной средой.

Традиции и обычаи криминального мира.

33. Факторы и детерминанты преступности.

34. Общие детерминанты преступности в Армении на современном этапе.

35. Факторы, препятствующие полному восстановлению социальной справедливости, нарушенной совершением преступления.

36. Факторы, осложняющие процесс исправления осужденных в исправительных учреждениях.

37. Факторы, снижающие эффективность предупреждения повторных преступлений.

38. Специально-криминологическое предупреждение рецидивной и профессиональной преступности.

39. Меры по устранению факторов, препятствующих полному восстановлению социальной справедливости, нарушенной совершенным преступлением.

40. Меры по устранению факторов, осложняющих процесс исправления осужденных в исправительных учреждениях.

41. Меры по устранению факторов, снижающих эффективность предупреждения повторных преступлений, совершаемых лицами, освобожденными из мест лишения свободы.

42. Рецидив и профессиональная преступность в уголовном праве Италии, законодательные меры их сдерживания.

43. Рецидив и профессиональная преступность в уголовном праве Франции, законодательные меры их сдерживания.

44. Рецидив и профессиональная преступность в уголовном праве

Германии, законодательные меры их сдерживания.

45. Рецидив и профессиональная преступность в уголовном праве Испании и Швейцарии, законодательные меры их сдерживания.

46. Рецидив и профессиональная преступность в уголовном праве США и Англии, законодательные меры их сдерживания.

47. Рецидив и профессиональная преступность в уголовном праве Японии, законодательные меры их сдерживания.

48. Рецидив и профессиональная преступность в уголовном праве Китая, законодательные меры их сдерживания.

Образцы билетов итогового контроля (зачета)

Билет ***

1. Рецидив как один из видов множественности преступлений в действующем уголовном законодательстве Армении и России.

2. Проблемные вопросы правового регулирования и индивидуализации исполнения лишения свободы в отношении лиц, совершивших рецидив преступлений.

3. Меры по устранению факторов, препятствующих полному восстановлению социальной справедливости, нарушенной совершенным преступлением.

Билет

1. преступлений по уголовному законодательству РА.

2. Уголовно-правовые средства борьбы с преступным профессионализмом по законодательству РА и РФ.

3. Криминологическая типология рецидивистов и преступников-профессионалов.

5.2.

Банк тестовых заданий промежуточного контроля

Тесты по теме 1

1.1. Понятие «рецидив преступлений» означает:

- а) совершение нового преступления лицом, ранее совершившим преступление;
- б) одновременное совершение двух и более преступлений;
- в) совершение нового преступления лицом, ранее подвергшимся наказанию в уголовном порядке;
- г) совершение нового преступления лицом, ранее привлекавшимся к уголовной ответственности.

- 1.2. Сколько этапов выделяется в процессе становления института рецидива преступлений: а) 5;
б) 7;
в) 8;
г) 6.
- 1.3. Впервые в законодательных памятниках Армении понятие «повторное преступление» употребил:
а) Давит Алавкаорди; б) Смбат Спарпет;
в) Мхитар Гош;
г) Давит Анахт.
- 1.4. В Псковской судной и Двинской уставной грамотах усиление наказания за повторение преступлений последовало:
а) при всяком повторении преступлений;
б) при совершении тождественных преступлений насильственного характера; в) при наличии наказания за предыдущее преступление;
г) при совершении тождественных преступлений против собственности.
- 1.5. Каким законодательным актом Российской империи впервые был закреплен второй обязательный признак повторения преступлений – отбытие наказания за предыдущее преступление?
а) Судебник 1497г.;
б) Сводный судебник 1607г.; в) Соборное Уложение 1649г.; г) Устав Воинский 1716г.
- 1.6. В каком законодательном акте царской России в качестве разновидностей повторения преступлений впервые были выделены понятия рецидива и совокупности преступлений? а) Уложение о наказаниях уголовных и исправительных 1846г.;
б) Свод законов 1832г.;
в) Закон царской России от 3 февраля 1892г.; г) Морской Устав 1720г.
- 1.7. Каким законодательным актом царской России впервые был закреплен третий обязательный признак повторения преступлений – давностный срок отбытия наказания за предыдущее преступление?

- а) Морской Устав 1720г.; б) Свод законов 1832г.;
- в) Уложение о наказаниях уголовных и исправительных 1846г.; г) Закон царской России от 3 февраля 1892г.

- 1.8. В каком законодательном акте впервые был закреплен термин «рецидив преступлений»? а) Уложение о наказаниях уголовных и исправительных 1846г.; б) Закон царской России от 3 февраля 1892г.; в) Руководящие начала по уголовному праву РСФСР, принятые постановлением НКЮ от 12 декабря 1919 года; г) Временная инструкция «О лишении свободы, как мере наказания и о порядке отбывания такового» 1918г.
- 1.9. Представители классической школы уголовного права рассматривали рецидив преступлений как:
- а) опасное состояние личности; б) моральную запущенность;
 - в) социальную болезнь; г) проявление злой воли.
- 1.10. Кто из перечисленных российских ученых не является представителем классической школы уголовного права?
- а) М.М.Гродзински
 - б) Н.Д.Сергиевский;
 - в) Н.С.Таганцев;
 - г) С.В.Познышев.
- 1.11. Представители социологической школы уголовного права рассматривали рецидив преступлений как:
- а) моральную запущенность;
 - б) опасное состояние личности; в) проявление злой воли;

г) социальную болезнь.

1.12. Кто из перечисленных российских ученых не является представителем социологической школы уголовного права?

а)

М.М.Гродзински

й; б)

Б.С.Утевский;

в)

С.В.Позныше

в; г)

А.Н.Траинин.

1.13. В каком законодательном акте впервые были закреплены термины «рецидивист» и «профессиональный преступник»?

а) Закон царской России от 3 февраля 1892г.;

б) Руководящие начала по уголовному праву РСФСР, принятые постановлением НКЮ от 12 декабря 1919 года;

в) УК РСФСР 1922г.;

г) Временная инструкция «О лишении свободы, как мере наказания и о порядке отбывания такового» 1918г.

1.14. Сколько форм множественности было закреплено в статьях Особенной части УК Арм. ССР 1961 года?

а) 3;

б) 4;

в) 5;

г) 7.

1.15. В статьях Особенной части УК Арм. ССР 1961 года в качестве квалифицирующего признака какой вид множественности наиболее распространен?

а)

повторность

ь; б)

рецидив;

в)

систематичность

ь; г) промысел.

1.16. В каком законодательном акте впервые было закреплено понятие

«преступный промысел»?

- а) Уложение о наказаниях уголовных и исправительных 1846г.;
- б) Уложении о наказаниях уголовных и исправительных 1885г.;
- в) Уголовное Уложение 1903г.;
- г) УК РСФСР 1922.

Тесты по теме 2

2.1. Сколько форм множественности было закреплено в статьях Особенной части УК РА 2003 года до изменений в УК РА от 23.05.2011г.?

- а) 3;
- б) 4;
- в) 5;
- г) 7.

2.2. Какая форма множественности отсутствовала в УК РА 2003 года до изменений в УК РА от 23.05.2011г.?

- а)
повторност
- ь; б)
рецидив;
- в)
неоднократност
- ь; г)
совокупность.

2.3. Законодательными изменениями от 23.05.2011г. из УК РА были исключены все

- нормы о: а) повторности;
- б) рецидиве;
- в) специальном рецидиве;
- г) повторности и специальном рецидиве.

2.4. Проблема разграничения повторности и рецидива преступлений возникала в УК РА 2003 года (до изменений в УК РА от 23.05.2011г.) при:

- а) наличии судимости за предыдущее деяние;
- б) многократном рецидиве;
- в) повторности тождественных преступлений;
- г) уголовно-правовом специальном рецидиве.

- 2.5. В отличие от УК РА, в ст. 18 УК РФ при признании рецидива преступлений не учитываются:
- а) судимости за умышленные преступления небольшой тяжести;
 - б) судимости за преступления, осуждение за которых признавалось условным;
 - в) судимости за преступления, по которым предоставлялась отсрочка исполнения приговора;
 - г) все перечисленное вместе взятых.
- 2.6. В отличие от УК РА, согласно ст. 18 УК РФ – особо опасный рецидив имеет место при наличии прежней судимости за умышленные преступления:
- а) средней тяжести; б) тяжкие;
 - в) особо тяжкие и (или) тяжкие;
 - г) все перечисленное вместе взятых.
- 2.7. В отличие от УК РА, согласно ст. 18 УК РФ – опасный и особо опасный рецидив имеет место при совершении нового умышленного преступления:
- а) особо тяжкого или тяжкого; б) тяжкого;
 - в) средней тяжести;
 - г) все перечисленное вместе взятых.
- 2.8. В отличие от УК РА, согласно ст. 68 УК РФ – срок и размер наказания при опасном рецидиве преступлений не может быть ниже:
- а) одной третьей размера наиболее строгого вида наказания; б) половины размера наиболее строгого вида наказания;
 - в) двух третей размера наиболее строгого вида наказания;
 - г) трех четвертей размера наиболее строгого вида наказания .
- 2.9. В отличие от УК РА, согласно ст. 68 УК РФ – срок и размер наказания при особо опасном рецидиве преступлений не может быть ниже:
- а) одной третьей размера наиболее строгого вида наказания; б) половины размера наиболее строгого вида наказания;
 - в) двух третей размера наиболее строгого вида наказания;
 - г) трех четвертей размера наиболее строгого вида наказания .
- 2.10. Каково соотношение понятий уголовно-правового и криминологического

- рецидива? а) понятия уголовно-правового и криминологического рецидива совпадают;
- б) криминологический рецидив шире уголовно-правового; в) уголовно-правовой рецидив шире криминологического;
- г) понятия уголовно-правового и криминологического рецидива не сопоставимы.

2.11. В качестве квалифицирующего признака в Особой части ныне действующего УК РА из уголовно-превентивных средств преступного профессионализма остался только:

- а) совокупность;
- б) специальный рецидив; в) повторность;
- г) совершение преступления в виде промысла.

Тесты по теме 3

3.1. УК Италии в отношении каких «социально опасных лиц» не предусматривает усиление наказания и меры безопасности?

- а) рецидивистов;
- б) особо опасных рецидивистов;
- в) профессиональных преступников; г) преступников по склонности.

3.2. Какая мера безопасности не предусмотрена в УК

- Италии? а) пробация;
- б) надзор;
- в) помещение несовершеннолетних преступников в реформаторий; г) конфискация.

3.3. Какая форма множественности преступлений не предусмотрена в УК

- Франции? а) совокупность;
- б) повторность ; в) рецидив;
- г) преступный промысел.

3.4. Какая мера безопасности не предусмотрена в УК

- Франции? а) надзор;
- б) лишение водительских прав;
- в) запрет на посещение мест, где идет торговля алкогольными напитками; г) запрещение проживать в определенных местах.
- 3.5. Какая мера исправления и безопасности не предусмотрена в УК Германии? а) помещение в специальное лечебное учреждение;
- б) помещение в психиатрическую больницу; в) надзор;
- г) запрещение проживать в определенных местах.
- 3.6. Превентивное заключение в Германии не назначается лицам: а) совершившим преступление против государства;
- б) причинившим жертвам преступления душевную травму или тяжкий физический вред; в) причинившим жертвам преступления тяжкий хозяйственный ущерб;
- г) опасным для общества.
- 3.7. Какая форма множественности преступлений не предусмотрена в УК Испании? а) реальная совокупность;
- б) идеальная совокупность; в) специальный рецидив;
- г) повторность.
- 3.8. Формы множественности преступлений в УК Швейцарии закреплены в разделе: а) преступление;
- б) наказание;
- в) назначение наказания; г) исполнение наказания.
- 3.9. Уголовное законодательство большинства штатов США отношении каких «социально опасных лиц» не предусматривает усиление наказания и меры безопасности?
- а) допустивших рецидив;
- б) привычных преступников;
- в) упорно совершающих фелонии; г) преступников по склонности.

- 3.10. Продленные сроки тюремного заключения в США не могут назначаться в отношении: а) упорно совершивших фелонии лиц;
б) неоднократно допустивших мисдиминоры лиц;
в) профессиональных преступников;
г) опасных психически-ненормальных лиц.
- 3.11. Какая мера безопасности не предусмотрена в США? а) надзор;
б) пробация;
в) кастрация;
г) электронный мониторинг.
- 3.12. Продленное тюремное заключение – как мера безопасности, в Англии применяется к: а) опасным рецидивистам;
б) привычным преступникам;
в) профессиональным преступникам;
г) опасным психически-ненормальным лиц.
- 3.13. Какая форма множественности преступлений не предусмотрена в УК Японии? а) совокупность;
б) повторность;
в) рецидив;
г) преступный промысел.
- 3.14. К каким лицам не применяются меры защиты и исправления в Японии? а) к наркоманам;
б) к проституткам;
в) к условно осужденным;
г) к освобожденным из тюрем.
- 3.15. Какая форма множественности преступлений не предусмотрена в УК Китая? а) совокупность преступлений;
б) совокупность приговоров;
в) повторность;
г) рецидив.

Тесты по теме 4

- 4.1. Слишком суровый приговор по отношению к лицам, допустившим рецидив, может вызвать у них:
- а) страх перед лишением свободы; б) внутренний протест, озлобление; в) раскаяние;
 - г) установку воздержания от дальнейшей преступной деятельности.
- 4.2. Слишком мягкий приговор по отношению к лицам, допустившим рецидив, может вызвать у них:
- а) установку воздержания от дальнейшей преступной деятельности; б) чувство благодарности;
 - в) раскаяние;
 - г) установку на продолжение преступной деятельности в дальнейшем.
- 4.3. Для отбывания наказания, в какие исправительные учреждения направляются лица, деятельность которых судом признана рецидивом или опасным рецидивом?
- а) в открытое;
 - б) в полуоткрытое;
 - в) в полужакрытое;
 - г) в закрытое.
- 4.4. Для отбывания наказания, в какие исправительные учреждения направляются лица, деятельность которых судом признана особо опасным рецидивом?
- а) в открытое;
 - б) в полуоткрытое;
 - в) в полужакрытое;
 - г) в закрытое.
- 4.5. Согласно УИК РФ, при хорошем поведении в исправительном учреждении лиц, деятельность которых судом признана особо опасным рецидивом, теоретически могут быть переведены в исправительное учреждение:
- а) открытого типа;
 - б) полуоткрытого

типа; в)
полузакрытого
типа; г) закрытого
типа.

4.6. Из перечисленного, что не является одним из условий режима исправительного учреждения, где отбывают наказание лица, деятельность которых судом признана рецидивом, опасным или особо опасным рецидивом?

- а) обязательная дифференцированная изоляция осужденного от общества и от других осужденных;
- б) обеспечение надлежащего исполнения осужденным своих обязанностей;
- в) обеспечение личных прав и свобод осужденного;
- г) установление постоянного надзора за ним в целях исключения возможности совершения им новых преступлений.

4.7. Кто из перечисленных лиц не включен в сферу воздействия режима лишения свободы? а) осужденные, отбывающие наказание;

- б) обвиняющий прокурор;
- в) должностные лица, посещающие исправительные учреждения и участвующие в уголовно-исполнительном производстве;
- г) администрация исправительных учреждений.

4.8. Из перечисленного, что не является функцией режима лишения свободы? а) карательная;

- б) вспомогательная;
- в) воспитательная;
- г) социального контроля.

4.9. К осужденному к лишению свободы за рецидив преступлений какая мера поощрения не может быть применена?

- а) увеличение нормы продовольственного пайка на один месяц;
- б) предоставление дополнительного краткосрочного или длительного свидания;
- в) увеличение продолжительности прогулки;
- г) досрочное снятие ранее назначенного взыскания.

4.10. К осужденному к лишению свободы за рецидив преступлений какая мера взыскания не может быть применена?

- а) выговор;

- б) строгий выговор;
- в) лишение очередного свидания;
- г) водворение в карцер сроком до пятнадцати суток.

Тесты по теме 5

- 5.1. Пенитенциарная преступность – это совокупность преступлений, совершаемых: а) сотрудниками исправительных учреждений;
- б) осужденными, отбывающими наказание в исправительных учреждениях; в) гражданами, находящимися на территории исправительных учреждений; г) всеми вместе.
- 5.2. Что не является проявлением «кризиса» уголовного наказания?
- а) низкий уровень интенсивности рецидива преступлений; б) высокий уровень постпенитенциарной преступности; в) неполное восстановление социальной справедливости; г) неэффективность исправления осужденного.
- 5.3. В местах лишения свободы наиболее распространены: а) преступления против жизни и здоровья;
- б) сексуальные преступления;
- в) преступления, связанные с незаконным оборотом наркотиков; г) корыстные преступления.
- 5.4. Уровень латентности пенитенциарной преступности: а) выше, чем общей преступности;
- б) ниже, чем общей преступности;
- в) такой же, как у общей преступности; г) невозможно измерить.
- 5.5. «Отвергнутые» – это изолированная группа осужденных, которая не воспринимается: а) администрацией;
- б) родственниками;
- в) остальными осужденными;
- г) правоохранительными органами.
- 5.6. В качестве доминирующего мотива при совершении преступлений

осужденными в местах лишения свободы выступает:

- а) корысть;
- б) поддержание престижа и завоевание авторитета среди осужденных; в) месть;
- г) уклонение от исполнения уголовных наказаний.

5.7. К нравственно-психологическим характеристикам осужденных, совершивших преступления в местах лишения свободы, не относятся:

- а) высокая критичность к себе;
- б) эмоциональная неустойчивость, несдержанность; в) повышенная тревожность;
- г) повышенное самомнение, упрямство.

5.8. Синдром «привыкания к тюрьме» –

- это: а) адаптация в среде осужденных;
- б) адаптация к требованиям администрации;
 - в) отсутствие возможности адаптации к условиям свободы; г) адаптация к рациону питания.

5.9. Массовая безработица в местах лишения свободы может вызвать:

- а) снижение уровня культурно-бытового обеспечения осужденных;
- б) криминальное «заражение» впервые осужденных со стороны рецидивистов; в) профессиональную деградацию осужденных;
- г) ужесточение режимных требований со стороны администрации.

5.10. Распространению в местах лишения свободы криминальных традиций и обычаев способствует:

- а) страх осужденных перед криминальными авторитетами; б) низкий культурно-образовательный уровень осужденных; в) администрация исправительного учреждения;
- г) формальный характер воспитательной работы в местах лишения свободы.

Тесты по теме 6

6.1. Действующая уголовная статистика в РА

- отражает: а) уголовно-правовой рецидив;
- б) криминологический рецидив; в) пенитенциарный

рецидив;

г) все виды рецидива.

6.2. Действующая уголовная статистика в РА охватывает деяния

лиц: а) допустивших рецидив преступлений;

б) к которым применены меры, заменяющие уголовные наказания;

в) освобожденных от уголовной ответственности по реабилитирующим

основаниям; г) совершивших повторное преступление до вступления приговора за предыдущее

преступление в законную силу.

6.3. Что не является характерной тенденцией развития рецидивной преступности в

РА? а) неуклонный рост рецидивной преступности;

б) динамика рецидивных преступлений носит зигзагообразный характер; в) общая тенденция снижения объемов рецидивной преступности;

г) сближение динамики развития рецидивных преступлений и их составляющей - специального рецидива.

6.4. Специальный рецидив в РА

составляет: а) менее 1/3 части общего рецидива;

б) половину общего рецидива;

в) больше 2/3 части общего

рецидива; г) больше 3/4 части

общего рецидива.

6.5. В структуре рецидивных преступлений в РА наибольший удельный вес

имеют преступления:

а) против личности;

б) против общественного порядка, общественной безопасности, здоровья населения и нравственности;

в) экономической

направленности; г) против

собственности.

6.6. Рецидивисты чаще сплачиваются в преступные группы для совершения

преступлений: а) против личности;

б) против собственности;

в) против общественного порядка, общественной безопасности, здоровья населения

- и нравственности экономической направленности;
- г) экономической направленности.
- 6.7. В структуре специального рецидива преступлений:
- а) удельный вес рецидива тождественных преступления преобладает над рецидивом однородных преступлений;
 - б) удельный вес рецидива однородных преступления преобладает над рецидивом тождественных преступлений;
 - в) удельный вес рецидива однородных и тождественных преступлений одинаков;
 - г) преобладание рецидива однородных и тождественных преступлений попеременно чередуется.
- 6.8. В структуре лиц, допустивших тождественный рецидив, преобладают: а) лица, умышленно наносящие вред здоровью;
- б) хулиганы;
 - в) разбойник
 - и;
 - г) лица, вовлеченные в незаконный оборот наркотиков.
- 6.9. Какая тенденция преобладает в рецидиве преступлений по мере совершения составляющих его преступлений?
- а) рецидив начинается с совершения тождественных (однородных) преступлений, а заканчивается разнородными преступлениями;
 - б) рецидив начинается с совершения разнородных преступлений, а заканчивается тождественными (однородными) преступлениями;
 - в) тождественные и разнородные преступления в рецидиве чередуются хаотично;
 - г) все преступления, составляющих рецидив либо тождественные (однородные) либо разнородные.

Тесты по теме 7

- 7.1. Лица, допустившие специальный рецидив преступлений по своим криминологическим признакам:
- а) больше относятся к рецидивистам, чем к профессиональным преступникам;
 - б) больше относятся к профессиональным преступникам рецидивистам, чем к рецидивистам;
 - в) занимают промежуточное положение между рецидивистами и

- профессиональными преступниками;
- г) больше относятся к представителям организованной преступности, чем к профессиональным преступникам.
- 7.2. Сколько составляет удельный вес женщин среди лиц, допустивших специальный рецидив преступлений?
- а) 17,0%;
 - б) 13,5%;
 - в) 3,0%;
 - г) 5,5%.
- 7.3. Какой вид преступной деятельности является «чисто» женским среди женщин, допустивших рецидив преступлений?
- а) приобретение или сбыт имущества, заведомо добытого преступным путем; б) организация или содержание притонов для занятия проституцией;
 - в) мошенничество;
 - г) незаконному обороту наркотических средств с целью сбыта.
- 7.4. Среди лиц, допустивших рецидив преступлений, наиболее криминально-активным является возрастная группа:
- а) 16-17 лет;
 - б) 20-24 лет;
 - в) 25-29 лет;
 - г) 30-34 лет.
- 7.5. В каком возрасте чаще встают на преступный путь рецидивисты и профессиональные преступники?
- а) 14-15 лет;
 - б) 16-17 лет;
 - в) 18-19 лет;
 - г) 20-24 лет.
- 7.6. С увеличением количества судимостей лиц, допустивших рецидив преступлений, соотношение специального и общего рецидива:
- а) меняется в пользу специального рецидива; б) меняется в пользу общего рецидива;
 - в) меняется хаотично;
 - г) существенных изменений не претерпевает.

- 7.7. Интенсивность рецидива (совершение очередного преступления освобожденными из мест лишения свободы в течение одного года) в РА составляет:
- а) 42 %;
 - б) 56 %;
 - в) 68 %;
 - г) 83 %.
- 7.8. Из нижеперечисленных качеств, какое не характерно для личности рецидивиста и преступника-профессионала в интеллектуальной сфере?
- а) узость взглядов и интересов;
 - б) ограниченность духовных потребностей;
 - в) замещение подлинных знаний отрывочной, непроверенной информацией;
 - г) чувство долга перед обществом.
- 7.9. Из нижеперечисленных качеств, какое не характерно для личности рецидивиста и преступника-профессионала в мировоззренческой сфере?
- а) страх перед наказанием;
 - б) безнравственность;
 - в) эгоцентризм;
 - г) паразитизм, жажда стяжательства.
- 7.10. Из нижеперечисленных качеств, какое не характерно для личности рецидивиста и преступника-профессионала в эмоционально-волевой сфере?
- а) высокая эмоциональная возбудимость, раздражительность;
 - б) чрезмерное пристрастие к алкоголю и наркотикам;
 - в) способность преодолевать трудности;
 - г) неврастения, психопатия, ослабление воли.
- 7.11. Какой тип не относится к типологии личности рецидивистов по мотивации преступного поведения?
- а) престижны
 - б) игровой;
 - в) инстинктивны

й; г)

ситуативный.

7.12. Какой тип не относится к типологии личности рецидивистов по стойкости антиобщественной направленности личности?

а)

антисоциальны

й; б)

асоциальный;

в)

насильственны

й; г)

ситуативный.

Тесты по теме 8

8.1. В основном пополнение рядов профессиональных преступников

происходит: а) из числа лиц, совершающих общий рецидив преступлений;

б) из числа лиц, совершающих специальный рецидив преступлений; в) из числа ранее несудимых лиц;

г) из числа лиц, совершающих специальный рецидив преступлений, а также ранее не привлекавшихся к уголовной ответственности.

8.2. Из нижеперечисленных признаков, какой не относится к преступно-профессиональной деятельности?

а) преступная установка;

б) преступная

специализация; в)

преступная квалификация;

г) выбор преступной

карьеры.

8.3. Из нижеперечисленных характеристик, что не относится к криминальной специализации?

а) устойчивость преступной деятельности;

б) систематичность преступной деятельности; в) универсальность

преступной деятельности; г)

тождественность преступных деяний.

- 8.4. Из нижеперечисленных компонентов, что не относится к преступной квалификации?
- а) совершенствование криминальных приемов, способов, методов совершения преступлений;
 - б) соблюдение криминальных традиций и обычаев;
 - в) тщательная подготовка к совершению преступлений;
 - г) разработка способов сокрытия улик, создания надежных каналов сбыта похищенного.
- 8.5. Что является движущей силой процесса трансформации специального рецидива в преступный профессионализм?
- а) преступная специализация;
 - б) преступная квалификация;
 - в) соблюдение криминальных традиций и обычаев;
 - г) получение преступного дохода.
- 8.6. Преступный доход может быть:
- а) основным;
 - б) дополнительным;
 - в) основным и дополнительным;
 - г) «общаковским».
- 8.7. Основной мотив при достижении преступной карьеры – это:
- а) корыстный мотив;
 - б) игровой мотив;
 - в) хулиганский мотив;
 - г) престижный мотив.
- 8.8. Из нижеперечисленных криминальных профессий, что не является воровской профессией?
- а) «ростовщики»;
 - б) «карманники»;
 - в) «домушники»;
 - г) «магазинные».

8.9. Из нижеперечисленных криминальных профессий, что не является профессией мошенника?

- а) «шулера»;
- б) «наперсточники»;
- в) «медвежатники»;
- г) «кукольники».

8.10. Криминальный титул «вор в законе»

- а) на общем собрании осужденных;
- б) на специальной сходке «воров в законе»;
- в) администрацией учреждения исполнения наказаний;
- г) на тайном собрании криминальных авторитетов.

8.11. В число составных элементов криминальных традиций и обычаев не

- а) регулятивные;
- б) атрибутивные;
- в) эмоциональные;
- г) волевые.

8.12. «Общак» – это:

- а) общность осужденных в уголовно-исправительных учреждениях;
- б) криминальный налог на преступные доходы;
- в) взносы профессиональных преступников;
- г) взносы профессиональных преступников и криминальный налог на преступные доходы.

Тесты по теме 9

9.1. Какое из перечисленных понятий более широкое, охватывает

- а) факторы преступности;
- б) детерминанты

- преступности; в) причины преступности;
- г) условия преступности.

9.2. Какой вид связи является доминирующим в детерминационном комплексе в криминологии?

- а) временная;
- б) пространственная;
- в) причинная;
- г) функциональная.

9.3. Какой из перечисленных факторов не относится к общим детерминантам преступности? а) экономические;

- б) социальные;
- в) духовно-нравственные;
- г) нравственно-психологические.

9.4. Какой из перечисленных детерминантов не относится к экономическим факторам преступности в Армении?

- а) наличие существенного объема «теневой экономики»; б) неэффективность системы обучения и воспитания;
- в) отсутствие государственной поддержки добросовестного предпринимателя; г) угрожающие размеры безработицы.

9.5. Какой из перечисленных детерминантов не относится к социальным факторам преступности в Армении?

- а) углубление процесса распада традиционно крепкой армянской семьи;
- б) отсутствие возможности у большинства населения в удовлетворении культурных и духовных потребностей;
- в) неразрешенность конфликта вокруг Нагорного Карабаха;
- г) недоступность качественного медицинского обслуживания для большинства населения.

9.6. Какой из перечисленных детерминантов не относится к политическим факторам преступности в Армении?

- а) недостаточный уровень демократизации общества;
- б) неразрешенность конфликта вокруг Нагорного Карабаха;
- в) распространение представлений о слабости, несостоятельности законов, нигилистического отношения к ним (аномия);

г) большие масштабы распространения автократии и бюрократии в деятельности чиновничьего аппарата.

9.7. Какой из перечисленных детерминантов не относится к духовно-нравственным факторам преступности в Армении?

а) низкий авторитет законодательной, исполнительной и судебной власти; б) ухудшение нравственных устоев общества;

в) утрата в общественном сознании иммунитета к криминальной деятельности;

г) усиление тревожности, страха, неуверенности, чувства неполноценности, отчужденности и неудовлетворительности людей.

9.8. Какой из перечисленных детерминантов не относится к факторам, препятствующим полному восстановлению социальной справедливости, нарушенной совершенным преступлением в Армении?

а) низкая эффективность деятельности органов дознания и предварительного следствия; б) недоверие населения к правоохранительным органам;

в) распространение криминальных традиций и обычаев среди молодежи; г) коррупция в правоохранительных органах и судебной системе.

9.9. Какой из перечисленных детерминантов не относится к факторам, осложняющим процесс исправления осужденных в исправительных учреждениях в Армении?

а) недостаточное изучение личности рецидивиста судом; б) массовая безработица в местах лишения свободы;

в) криминальное «заражение» впервые осужденных со стороны рецидивистов; г) низкий уровень воспитательной работы.

9.10. Какой из перечисленных детерминантов не относится к факторам, снижающим эффективность предупреждения повторных преступлений в Армении?

а) проблемы социальной адаптации освобожденных из мест лишения свободы; б) недостаточная эффективность прокурорского надзора;

в) формальность профилактического учета лиц, освобожденных из мест лишения свободы;

г) разрушение государственной системы профилактики рецидива преступлений.

- 10.1. Общесоциальное предупреждение преступлений осуществляется: а) полицией;
- б) правоохранительными органами; в) государственными органами;
- г) государственными и негосударственными институтами общества.
- 10.2. Специально-криминологическое предупреждение рецидива преступлений осуществляется:
- а) полицией;
- б) правоохранительными органами; в) государственными органами;
- г) государственными и негосударственными институтами общества.
- 10.3. Общее предупреждение рецидива – это деятельность, направленная на:
- а) полное выявление и раскрытие рецидивных преступлений;
- б) выявление и устранение условий, способствующих повторному совершению преступлений;
- в) выявление и устранение детерминантов рецидивной преступности;
- г) выявление и устранение причин, порождающих рецидив преступлений.
- 10.4. Индивидуальное предупреждение рецидива – это деятельность, направленная на:
- а) недопущение совершения новых преступлений лицами, склонными к рецидиву преступлений;
- б) выявление лиц, склонных к рецидиву преступлений; в) изучение лиц, склонных к рецидиву преступлений;
- г) выявление и устранение причин и условий, способствующих совершению рецидивных преступлений.
- 10.5. Из перечисленного, что не относится к мерам по устранению факторов, препятствующих полному восстановлению социальной справедливости, нарушенной совершенным преступлением в РА?
- а) усовершенствование деятельности правоохранительных органов по выявлению и раскрытию преступлений;
- б) усовершенствование воспитательной работы в местах лишения свободы;
- в) обеспечение судебными органами адекватного наказания за рецидив преступлений;
- г) возмещение материального ущерба обществу и гражданам,

нанесенного преступлением.

10.6. Из перечисленного, что не относится к мерам по устранению факторов, осложняющих процесс исправления осужденных в исправительных учреждениях РА?

- а) нейтрализация отрицательного влияния рецидивистов на впервые осужденных лиц;
- б) локализация уголовных традиций и обычаев в местах лишения свободы;
- в) усовершенствование воспитательной работы в местах лишения свободы;
- г) обеспечение социальной адаптации освобожденных из мест лишения свободы.

10.7. Из перечисленного, что не относится к мерам по устранению факторов, снижающих эффективность предупреждения повторных преступлений, совершаемых лицами, освобожденными из мест лишения свободы в РА?

- а) обеспечение социальной адаптации освобожденных из мест лишения свободы;
- б) возмещение материального ущерба обществу и гражданам, нанесенного преступлением;
- в) нейтрализация отрицательного влияния криминальной среды как на лиц, освобожденных из мест лишения свободы, так и на молодежь;
- г) повышение эффективности виктимологической профилактики преступлений.

Написание научно-исследовательской работы на тему «Основные детерминанты рецидивной преступности, обусловленные "кризисом" уголовного наказания, и пути их преодоления».

Образец научно-исследовательской работы (неполный)

В процессе укрепления государственности и построения демократического общества Российская Федерация и Республика Армения столкнулись практически с одинаковыми кризисными явлениями экономического, политического, социального, духовнонравственного и правового характера. Параллельно проводимые в них курсы на реформирование общества по ряду объективных и субъективных причин продолжают почти во всех сферах его жизнедеятельности сопровождаться негативными процессами однородного характера. Не случайно анализ тенденций развития в России и Армении основных характеристик преступности указывает на схожесть и устойчивость ее основных криминогенных факторов. Именно это обстоятельство определяет значимость для России результатов проведенного в Армении исследования детерминантов рецидивной преступности.

Как известно, существование рецидивной преступности - как составной части общей преступности, обуславливается причинами и условиями, характерными для всей преступности.

Они выступают в качестве негативных социальных явлений и процессов, коренящихся в самом обществе, имеющих объективный характер, обусловленных закономерностями его функционирования. Наиболее значительные из них проявляются в сферах экономики, политики, социальных отношений, духовно-нравственной жизни [1].

Наряду с общими для всей преступности причинами и условиями, рецидивная преступность имеет и свои специфические причины и условия, на которых следует остановиться более подробно. Полагаем, что специфичность этих причин и условий заключается, прежде всего, в том, что они обусловлены либо

неэффективностью наказания ^ за предыдущее преступление (порождающего уголовно-правовой рецидив), либо отсутствием Законодательного усовершенствования требуют, на наш взгляд, также критерии признания рецидива опасным и особо опасным. Кроме того, не включая повторность или специальный рецидив в качестве квалифицирующих признаков в соответствующие статьи Особенной части УК РА, законодатель не в полной мере учел "рецидивоопасность", распространенность и общественную опасность отдельных видов преступлений. Не всегда законодателем приняты во внимание криминологическое родство отдельных преступлений, их однородная мотивация. А ведь по мнению 43,2% сотрудников уголовного розыска, участковых инспекторов полиции и 44,0% работников исправительных учреждений - эффективность борьбы с рецидивной преступностью можно повысить, лишь усилив ответственность за него в законодательном порядке.

Несовершенство уголовно-правовых норм, а также недооценка законодателем и правоприменителем повышенной опасности рецидива преступлений непосредственно создают предпосылки для неадекватного реагирования на преступное деяние рецидивиста, формируя тем самым у него чувство безнаказанности и препятствуя полному восстановлению социальной справедливости.

Недостаточная эффективность правоохранительной деятельности связана также с ее слабым материально-техническим обеспечением и низкой оплатой труда сотрудников соответствующих органов. Кроме того, постоянно совершенствуемое законодательство ставит перед их работниками все новые и новые задачи и функции при сохранении без изменения штатную численность сотрудников данных структур, что приводит к чрезмерному повышению интенсивности труда и перегрузке личного состава. В результате наблюдается значительный отток из правоохранительных органов профессионально подготовленных сотрудников, особенно среднего звена, что отрицательно сказывается на общем профессиональном уровне данных органов.

В числе упущений судебных органов в этой сфере следует отметить недостаточное изучение в суде личности рецидивиста, а также неумение большинства судей дать точный криминологический прогноз его индивидуальному преступному поведению. Вследствие этого к рецидивисту необоснованно применяется наказание, не связанное с лишением свободы, либо он лишается свободы на небольшой срок - явно несоответствующий общественной

опасности деяния. Большинство рецидивистов воспринимают такой "жест" судьи как прощение, что во многих случаях ими ассоциируется с безнаказанностью. Не случайно, лояльность судебной системы 36,9% проанкетированных сотрудников органов полиции и 8,3% работников УИН считают одним из основных детерминантов рецидива преступлений.

Практика показывает, что аналогично рецидивистами воспринимаются и другие закрепленные в уголовном кодексе проявления принципа гуманизма: назначение более мягкого, чем предусмотрено законом наказания; применение условного осуждения или освобождение от уголовной ответственности; условно-досрочное освобождение от отбывания наказания; замена неотбытой части наказания более мягким видом наказания. Как справедливо отмечают некоторые авторы, "так называемый ложный гуманизм судьи может обернуться усилением нравственной деградации осужденного, совершением им опасных преступлений, которые окажутся трагедией и для потерпевших, и для преступника" [4].

Ради справедливости следует отметить, что коррупция в правоохранительных органах и судебной системе также является одним из основных факторов, препятствующих восстановлению справедливости и воплощению в жизнь принципа неотвратимости наказания за совершенное преступление.

Вышеперечисленные обстоятельства резко снижают доверие населения к правоохранительным органам. Не случайно, результаты социологического опроса населения свидетельствуют об отрицательной оценке деятельности органов полиции (67,6% опрошенных граждан Армении), прокуратуры (61,5%), суда (62,5%), налоговой службы (81,8%) [5].

Именно отсутствием такого доверия обусловлена пассивность, попустительство, безучастное отношение многих граждан к преступлениям, совершенным рецидивистами при наличии у них реальной возможности принять меры к их предупреждению, пресечению или хотя бы к своевременному информированию органов полиции. По результатам того же опроса, 43,5% потерпевших не обратились к правоохранительным органам именно из-за недоверия к ним, а 22,3% предпочли сами решать свои проблемы. В результате этого значительное количество преступлений оказывается вне регистрации, что еще больше усиливает чувство безнаказанности рецидивистов.

Недоверие к правоохранительным органам проявляется также в усилении тенденции уклонения населения от сотрудничества с ними. В частности, практические работники полиции Армении сталкиваются с большими трудностями в обеспечении свидетельской базы при расследовании даже таких преступлений, которые совершаются в общественных местах на глазах у сотен свидетелей. Однако в подобных ситуациях зачастую оказывается, что из очевидцев "никто ничего не видел и не слышал". Говорить же о более тесном сотрудничестве населения с органами полиции вовсе не приходится. Ведь в основе такого отношения граждан лежит потеря веры в способность правоохранительных органов восстановить их поправленные права, социальную справедливость, нарушенную совершенными преступлениями.

Не случайно, что на таком фоне рецидивисты все чаще прибегают к запугиванию свидетелей и потерпевших, расправе над ними. Между тем, отсутствие реальных механизмов по защите их жизни и здоровья в свою очередь способствует еще большему усилению недоверия к правоохранительным органам.

Касаясь вопроса эффективности уголовного наказания, как инструмента восстановления справедливости, следует отметить, что сегодня в Армении она крайне низка. Во многом это обусловлено поведением рецидивистов, особенно совершающих тождественные и однородные преступления корыстной направленности, которые предпринимают необходимые меры по быстрой реализации похищенного имущества, используя при этом свои преступные связи. Кроме того, они заблаговременно заботятся о том, чтобы в случае задержания выглядеть на предварительном следствии и в суде "голыми" - без улик и без какой-либо собственности, что позволяет избежать возможных арестов имущества или его конфискации. Возмещать же причиненный ущерб в ходе трудовой деятельности во время отбывания наказания осужденный рецидивист тоже не будет, поскольку работа в учреждениях исполнения наказания не обязанность, а право (ст.85 УИК РА), которое к тому же ограничено тем, что сегодня в местах лишения свободы практически нет ни одного работающего предприятия. Таким образом, о полной компенсации вреда, причиненного преступлением, говорить не приходится.

Более того, поскольку одним из показателей эффективности следственной работы является возмещение ущерба, нанесенного преступлением государству, общественности, в данном направлении правоохранительными органами ведется хоть какая-то работа. Однако реальным возмещением ущерба, нанесенного

преступлением простым гражданам, ни следственные, ни судебные органы республики целенаправленно не занимаются. До недавнего времени такое возмещение даже не учитывалось в статистических отчетах. Именно поэтому корыстные преступления, совершенные рецидивистами, для них экономически выгодны [6].

Рассмотрим основные криминогенные факторы, осложняющие процесс исправления осужденных в исправительных учреждениях. В последние годы в Армении идет реформирование системы исполнения наказаний, в результате чего она стала более открытой для общества. Значительно улучшены бытовые условия осужденных, законодательно закреплены их правовой статус и основные принципы обращения с ними, предусмотренные международноправовыми актами. Однако практика исполнения наказания, особенно в виде лишения свободы, существенных изменений не претерпела. В первую очередь это относится к исправлению осужденных, которое сегодня не обеспечено необходимыми средствами и возможностями исправительных учреждений республики [7].

Из криминогенных факторов в сфере экономики особо следует выделить массовую безработицу в местах лишения свободы. Развал экономики Армении, развитие рыночных отношений и массовая безработица привели к полному разрушению производственного потенциала УИН. Ради справедливости необходимо отметить, что в 1996-2000 г.г. попытки "реанимации" производства в некоторых учреждениях все же предпринимались, однако неквалифицированная рабочая сила осужденных оказалась не в состоянии выпускать конкурентоспособную на рынке продукцию, из-за чего данные производства по экономическим соображениям закрылись. Сегодня в местах лишения свободы трудовой деятельностью занята лишь незначительная часть осужденных, вовлеченная в основном в сферу обслуживания и хозяйственной деятельности учреждений (не более 10%). Остальная же их масса бездельничает, играет в карты, употребляет спиртные напитки, наркотики, занимается "разборками".

Исследование показывает, что большая часть неработающих осужденных является объектом целенаправленного криминогенного воздействия со стороны преступной "элиты". Разумеется, такая ситуация крайне отрицательно сказывается на оперативной обстановке учреждений. Результаты

анкетирования неоднократно осужденных лиц показали, что их абсолютное большинство (70,5%) хотело бы в местах лишения свободы работать, причем 20,0% - для того, чтобы разнообразить будни или скоротать время, а 50,5% - чтобы удовлетворить некоторые материальные нужды (приобрести предметы первой необходимости - 33,7%, прокормить себя, семью - 22,1%, заплатить долги - 5,3%). Интересно отметить, что принципиально не хотели работать лишь 15,8% рецидивистов, а 14,4% их не хотели работать лишь 15,8% рецидивистов, а 14,4% их не хотели работать, так как уверены, что за свой труд не получают соответствующего вознаграждения.

Из-за недостаточного финансирования капитального строительства и перестройки учреждений системы УИН Армении, "под одной крышей" вынуждены временно располагаться исправительные учреждения с разными условиями изоляции. К примеру, в стенах учреждения исполнения наказания "Севан" Министерства юстиции РА одновременно содержатся осужденные, которым предписано отбывание наказания в исправительных учреждениях полуоткрытого, полузакрытого и закрытого типов [8]. Несмотря на то, что данные категории осужденных формально содержатся отдельно и под разными режимными требованиями, их общение, особенно в условиях безработицы и ослабления этих требований со стороны администрации, носит регулярный характер. Фактически лица, впервые осужденные, вне зависимости от тяжести содеянного, беспрепятственно могут общаться, проводить время как друг с другом, так и с лицами, осужденными за опасный или особо опасный рецидив. В таких условиях происходит криминальное "заражение" впервые осужденных со стороны рецидивистов, тиражирование имеющихся у них искаженных потребностей, интересов, привычек, распространение и навязывание преступных традиций. Кроме того, в ходе такого общения происходит "обмен опытом", "повышение квалификации" по конкретным преступным специализациям, что является одним из основных детерминантов специального рецидива преступлений. Не случайно, что 15,8% анкетированных осужденных признали, что свою криминальную "профессию" они приобрели именно в местах лишения свободы от других заключенных. А ведь нейтрализация отрицательного влияния одних осужденных на других считается одним из основных условий эффективности наказания, следовательно - и одним из главных направлений работы исправительных учреждений [9].

Научная работа должна удовлетворять следующим требованиям:

- обоснование актуальности темы, ее теоретико-практического значения;
- научная новизна проведенного исследования;
- аналитический подход в проведении исследования;
- критическая оценка выявленных проблем или недостатков;
- способность выдвижения научно-обоснованных рекомендаций, направленных на совершенствование теории и практики применения института назначения более мягкого наказания, чем предусмотрено за данное преступление.

Критерии оценивая

Отлично – содержание представленной работы полноценным образом раскрывает тему исследования; надлежащим образом обоснована актуальность и востребованность выбранной темы исследования, опираясь на теоретические разработки и материалы правоприменительной практики. Должным образом должна быть представлена научная новизна проведенного исследования.

В процессе выполнения научно-исследовательской работы автором использован и проанализирован большой объем теоретической базы исследования, что свидетельствует об осведомленности автора

относительно большинства теоретических концепций по исследуемому вопросу.

Работа имеет богатую эмпирическую базу, послужившей основой для формирования соответствующих выводов и выдвижения рекомендаций, направленных на совершенствование того или иного института.

Автор владеет аналитическим мышлением, соблюдая правила научной корректности, анализирует различные точки зрения по исследуемому вопросу, вступая в полемику с авторами.

Автор обладает навыками критического оценивания существующей законодательной регламентации того или иного вопроса, состояния правоприменительной практики и ее тенденций.

Работа отличается структурированностью, системностью и логичностью изложения материала, логической завершенностью.

Хорошо – содержание представленной работы в целом раскрывает тему исследования; актуальность темы исследования в целом обоснована. В процессе выполнения научно-исследовательской работы автором использованы и проанализированы основные теоретические разработки по теме исследования.

Работа имеет хорошую эмпирическую базу исследования, послужившую основой для формирования соответствующих выводов и законодательных предложений. Автор анализирует различные точки зрения по исследуемому вопросу, в то же время, не вступая в полемику с авторами.

Работа отличается структурированностью, системностью и логичностью изложения материала, логической завершенностью. При защите научно-исследовательской работы отмечается в целом владение материалом и достаточный уровень ответа на поставленные вопросы.

Удовлетворительно

Содержание работы не полностью раскрывает тему исследования; актуальность темы исследования нуждается в значительном обосновании. Ознакомление с содержанием работы свидетельствует о том, что исследование проведено поверхностно. Выполнения научно-исследовательская работа свидетельствует о недостаточном знании автором основных теоретических концепций и разработок по теме исследования.

Оформление работы в целом соответствует предъявляемым требованиям. При защите научно-исследовательской работы отмечается слабое владение материалом, затруднение при ответах на соответствующие вопросы.

Неудовлетворительно

Содержание работы не раскрывает тему исследования; отсутствует обоснование актуальности выбранной темы исследования. Исследование лишено научного компонента. Оформление работы не соответствует предъявляемым требованиям. Обучающийся не владеет материалом и не отвечает на поставленные вопросы.

Критерии оценивания устных ответов обучающегося:

Критерии оценивания компетенции	Уровень сформированности компетенции	Итоговая оценка	Оценка по 10-балльной шкале
<p>Обучающийся не владеет теоретическими основами дисциплины и научной терминологией, демонстрирует отрывочные знания, не способен иллюстрировать ответ примерами, допускает множественные существенные ошибки в ответе.</p>	недопустимый	неудовлетворительно	0-39
<p>Обучающийся владеет частично теоретическими основами дисциплины и научной терминологией, фрагментарно способен иллюстрировать ответ примерами, допускает несколько существенных ошибок в ответе.</p>	Пороговый	Удовлетворительно	40-63
<p>Обучающийся владеет теоретическими основами дисциплины и научной терминологией, грамотно излагает материал и способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований, применять теоретические знания для решения практических задач, но допускает отдельные несущественные ошибки.</p>	базовый	Хорошо	63-87
<p>Обучающийся в полной мере владеет теоретическими основами дисциплины и научной терминологией, грамотно излагает материал и способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований, применять теоретические знания для решения практических задач.</p>	повышенный	Отлично	88-100

5.МЕТОДИЧЕСКИЙ БЛОК

5.1 Методика преподавания

Учебные занятия по дисциплине «Проблемы рецидивной и профессиональной преступности», как правило, проводятся в виде лекций, семинаров, контрольных и самостоятельных работ, консультаций и т.д. Технологии проведения учебных занятий определяются многими факторами. С точки зрения управления образовательным процессом, выбор технологий определяется преподавателем.

Основную организационную форму обучения, направленную на первичное овладение знаниями, представляет собой **лекция**. Главное назначение лекции - обеспечить теоретическую основу обучения, развить интерес к учебной деятельности и конкретной учебной дисциплине, сформировать у обучающихся ориентиры для самостоятельной работы над курсом. Традиционная лекция имеет несомненные преимущества не только как способ доставки информации, но и как метод эмоционального воздействия преподавателя на обучающихся, повышающий их познавательную активность. Достигается это за счет педагогического мастерства лектора, его высокой речевой культуры и ораторского искусства. Высокая эффективность деятельности преподавателя во время чтения лекции будет достигнута только тогда, когда он учитывает психологию аудитории, закономерности восприятия, внимания, мышления, эмоциональных процессов учащихся.

Многообразие в подборе и построении материала и методик изложения лекционного материала определяется не только особенностями научной дисциплины, но и профилем вуза, института, факультета, кафедры. Методика чтения лекций зависит от этапа изучения предмета и уровня общей подготовки обучающихся, форма ее проведения - от характера темы и содержания материала.

Выделяются три основных типа лекций, применяемых при очном обучении для передачи теоретического материала: вводная лекция, информационная лекция и обзорная лекция. В зависимости от предмета изучаемой дисциплины и дидактических целей могут быть использованы такие лекционные формы, как проблемная лекция, лекция-визуализация, лекция-пресс-конференция, лекция с заранее запланированными ошибками и др.

Одной из основных организационных форм учебной деятельности являются **семинарские занятия**, которые формируют исследовательский подход к изучению учебного и научного материала. Главной целью семинаров является обсуждение наиболее

сложных теоретических вопросов курса, их методологическая и методическая проработка. Спецификой данной формы ведения занятия является совместная работа преподавателя и студентов магистратуры над решением стоящей проблемы, а сам поиск верного ответа строится на основе чередования индивидуальной и коллективной деятельности.

Оценка производится через механизм совместного обсуждения, сопоставления предложенных вариантов ответов с теоретическими и эмпирическими научными знаниями, относящимися к данной предметной области. Это ведет к возрастанию возможностей осуществления самооценки собственных знаний, умений и навыков, выявлению студентами магистратуры «белых пятен» в системе своих знаний, повышению познавательной активности.

Находясь в процессе поиска ответов на поставленные вопросы, студенты магистратуры формируют собственную культуру мышления и действий. Они развивают критичность мышления, создают продукт собственного творчества, формируют независимость личности, способность самостоятельно реагировать на нестандартные ситуации, возникающие в процессе взаимодействия. Коллективный характер работы на семинаре придает большую уверенность студентам магистратуры, способствует развитию между ними продуктивных деловых взаимоотношений.

При отборе предметного содержания семинарских занятий преподавателю необходимо осуществить его дидактическую обработку, для того чтобы реализовать в нем принцип проблемности, и придать такую форму, которая послужит методической основой

развертывания дискуссии, обсуждения, творческого применения студентами магистратуры имеющихся знаний. С целью активизации мыслительной деятельности студентов магистратуры, пробуждения у них интереса к обсуждаемому вопросу, целесообразно включение в семинар элементов новизны, а именно тщательно продуманный подбор новых по формулировке и обобщающих по смыслу вопросов, приведение новых интересных фактов, использование новых наглядных и технических средств, применение информационных технологий обучения.

При заочной форме обучения, предполагающей увеличение объема самостоятельной работы студентов магистратуры, возрастает необходимость организации постоянной поддержки учебного процесса со стороны преподавателей. Важное место в системе поддержки занимает проведение **консультаций**, которые усложняются с точки зрения дидактических целей: они сохраняются как самостоятельные формы организации учебного процесса, и, вместе с тем, оказываются включенными в другие формы учебной деятельности (лекции, семинары и т.д.).

Педагогический **контроль** является одной из основных форм организации учебного процесса, поскольку позволяет осуществить проверку результатов учебно-познавательной деятельности студентов магистратуры, педагогического мастерства преподавателя и качества созданной обучающей системы. Внедряемые в настоящее время интенсивные методы обучения неизбежно ведут к новым поискам в области повышения качества и эффективности педагогического контроля.

Уровень подготовки студентов магистратуры и качество их знаний оценивается кредитно-рейтинговой системой организации учебного процесса в РАУ, которая основывается на интегральной оценке результатов всех видов учебной деятельности студентов магистратуры, предусмотренных учебным планом.

При этом формы контроля остаются практически неизменными. По времени педагогический контроль делится на текущий, промежуточный и итоговый.

Текущий контроль – форма контроля качества знаний студента магистратуры, которая проводится на протяжении обучения модуля учебной программы в ходе всех видов занятий (лекции, семинарские занятия и др.) в соответствии с утвержденными в РАУ учебными планами, программами учебных дисциплин, планируемой учебной нагрузкой и действующей нормативной документацией об оценке академической успеваемости студентов магистратуры, и учёте и планировании работы профессорско-преподавательского состава. По дисциплине «Проблемы рецидивной и профессиональной преступности» текущий контроль

целесообразно осуществлять в форме устного опроса либо доклада-презентации на семинарских занятиях.

Для получения допуска на промежуточный контроль студент магистратуры должен выполнить все условия текущего контроля, по каждому из которых может получить оценки. Каждый компонент оценки при текущем контроле может иметь свой удельный вес. Сумма удельных весов всех условий текущей оценки равна 1.

Промежуточный контроль подводит итоги по изучению студентами магистратуры двух учебных модулей учебной дисциплины «Проблемы рецидивной и профессиональной преступности» согласно утвержденному учебному плану и программе дисциплины.

Промежуточный контроль может осуществляться в форме контрольных работ, тестирования по дисциплинам и др., список которых по представлению директора Института права и политики утверждается учебно-методическим советом РАУ и описывается в программах учебных дисциплин. По дисциплине «Проблемы рецидивной и профессиональной преступности» промежуточный контроль предусмотрен в форме тестовой контрольной работы по окончании изучения каждого учебного модуля

дисциплины.

Результатирующая оценка промежуточного контроля выставляется с учетом значений результирующей оценки текущих контролей, оценки промежуточного контроля и их удельных весов в результирующей оценке промежуточного контроля.

По дисциплине «Проблемы рецидивной и профессиональной преступности» итоговый контроль предусмотрен в форме зачета по окончании изучения всех учебных модулей дисциплины. Результатом итогового контроля является результирующая оценка итогового контроля, которая может являться или взвешенной средней оценкой промежуточных контролей без проведения итоговой формы контроля, или оценка итоговой формы контроля с учетом результатов промежуточных контролей.

5.2 Методические рекомендации для студентов магистратуры

Методические указания по организации самостоятельной работы студентов магистратуры при изучении дисциплины

Самостоятельная работа студентов магистратуры является одной из важнейших составляющих образовательного процесса. Любой вид занятий, создающий условия для зарождения самостоятельной мысли, познавательной и творческой активности студента магистратуры связан с самостоятельной работой. Независимо от полученной профессии и характера работы любой начинающий специалист должен обладать фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками деятельности своего профиля, опытом творческой и исследовательской деятельности по решению новых проблем, опытом социально-оценочной деятельности.

Все эти составляющие образования формируются именно в процессе самостоятельной работы студентов магистратуры, так как предполагает максимальную индивидуализацию деятельности каждого студента магистратуры и может рассматриваться одновременно и как средство совершенствования творческой индивидуальности.

Основным принципом организации самостоятельной работы студентов магистратуры является комплексный подход, направленный на формирование навыков репродуктивной и творческой деятельности студента магистратуры в аудитории, при внеаудиторных контактах с преподавателем на консультациях и домашней подготовке.

В Федеральных государственных образовательных стандартах высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) на внеаудиторную работу отводится не менее половины бюджета времени студента магистратуры за весь период обучения. Это время полностью может быть использовано на самостоятельную работу. Кроме того,

большая часть времени, отводимого на аудиторские занятия, так же включает самостоятельную работу. Таким образом, времени на самостоятельную работу в учебном процессе вполне достаточно, вопрос в том, как эффективно использовать это время.

Цель самостоятельной работы студента магистратуры – осмысленно и самостоятельно работать сначала с учебным материалом, затем с научной информацией, заложить основы самоорганизации и самовоспитания с тем, чтобы привить умение в дальнейшем непрерывно повышать свою профессиональную квалификацию.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов магистратуры в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности и уровня умений студентов магистратуры.

Контроль результатов самостоятельной работы студентов магистратуры должен осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия и внеаудиторную самостоятельную работу студентов магистратуры по дисциплине, может проходить в письменной, устной или смешанной форме.

Формы самостоятельной работы студента магистратуры могут различаться в зависимости от цели, характера, дисциплины, объема часов, определенных учебным планом: подготовка к лекциям, семинарским, практическим и лабораторным занятиям; изучение учебных пособий; изучение и конспектирование хрестоматий и сборников документов; изучение в рамках программы курса тем и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия; написание тематических докладов, рефератов и эссе на проблемные темы; аннотирование монографий или их отдельных глав, статей; выполнение исследовательских и творческих заданий; участие в научной работе; написание контрольных и лабораторных работ; составление библиографии и реферирование по заданной теме.

Исходя из утвержденного объема и видов учебной работы по дисциплине «Актуальные проблемы уголовного права и правоприменительной практики», наиболее подробно остановимся на подготовке к семинарским занятиям и подготовке научной статьи.

Методические указания по подготовке к семинарским занятиям

Подготовку к семинарскому занятию студент магистратуры должен начать с ознакомления с планом семинарского занятия, который отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованной к данной теме. На основе индивидуальных

предпочтений студенту магистратуры необходимо самостоятельно выбрать тему доклада по проблеме семинара и по возможности подготовить по нему презентацию. Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса.

Результат такой работы должен проявиться в способности студента магистратуры свободно ответить на теоретические вопросы семинара, его выступлении и участии в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильном выполнении практических заданий и контрольных работ.

В процессе подготовки к семинарским занятиям, студентам магистратуры необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной учебно-методической (а также научной и популярной) литературы. Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной и популярной литературой, материалами периодических изданий и Интернета, статистическими данными является наиболее эффективным методом получения знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у студентов магистратуры свое отношение к конкретной проблеме. Более глубокому раскрытию вопросов способствует знакомство с дополнительной литературой, рекомендованной преподавателем по каждой теме семинарского или практического занятия, что позволяет студентам магистратуры проявить свою индивидуальность в рамках выступления на данных занятиях, выявить широкий спектр мнений по изучаемой проблеме.

В зависимости от содержания и количества отведенного времени на изучение каждой темы семинарское занятие может состоять из четырех-пяти частей:

1. Обсуждение теоретических вопросов, определенных программой дисциплины.
2. Доклад и/ или выступление с презентациями по проблеме семинара.
3. Обсуждение выступлений по теме – дискуссия.
4. Выполнение практического задания с последующим разбором полученных результатов.
5. Подведение итогов занятия.

Первая часть – обсуждение теоретических вопросов - проводится в виде фронтальной беседы со всей группой и включает выборочную проверку преподавателем теоретических знаний студентов магистратуры. Примерная продолжительность — до 15 минут.

Вторая часть — выступление студентов магистратуры с докладами, которые должны сопровождаться презентациями с целью усиления наглядности восприятия, по одному из вопросов семинарского занятия. Обязательный элемент доклада – представление и анализ

эмпирического материала. Примерная продолжительность — 20-25 минут.

После докладов следует их обсуждение – дискуссия. В ходе этого этапа семинарского занятия могут быть заданы уточняющие вопросы к докладчикам. Примерная продолжительность – до 15-20 минут.

Если программой предусмотрено выполнение практического задания в рамках конкретной темы, то преподавателем определяется его содержание и дается время на его выполнение, а затем идет обсуждение результатов. Если практическое задание должно было быть выполнено дома, то на семинарском занятии преподаватель проверяет его выполнение (устно или письменно). Примерная продолжительность – 15-20 минут.

Подведением итогов заканчивается семинарское занятие. Студентам магистратуры должны быть объявлены оценки за работу и даны их четкие обоснования. Примерная продолжительность — 5 минут.

Для **подготовки презентации** рекомендуется использовать: Power Point, MS Word, Acrobat Reader, LaTeX-овский пакет beamer. Самая простая программа для создания презентаций – Microsoft Power Point. Для подготовки презентации необходимо собрать и обработать начальную информацию.

Последовательность подготовки презентации:

1. Четко сформулировать цель презентации: вы хотите свою аудиторию мотивировать, убедить, заразить какой-то идеей или просто формально отчитаться.
2. Определить каков будет формат презентации: живое выступление (тогда, сколько будет его продолжительность) или электронная рассылка (каков будет контекст-презентации).
3. Отобрать всю содержательную часть для презентации и выстроить логическую цепочку представления.
4. Определить ключевые моменты в содержании текста и выделить их.
5. Определить виды визуализации (картинки) для отображения их на слайдах в соответствии с логикой, целью и спецификой материала.
6. Подобрать дизайн и форматировать слайды (количество картинок и текста, их расположение, цвет и размер).
7. Проверить визуальное восприятие презентации.

К видам визуализации относятся иллюстрации, образы, диаграммы, таблицы. Иллюстрация – представление реально существующего зрительного ряда.

Образы – в отличие от иллюстраций – метафора. Их назначение – вызвать эмоцию и создать отношение к ней, воздействовать на аудиторию. С помощью хорошо продуманных

и представляемых образов, информация может надолго остаться в памяти человека.

Диаграмма – визуализация количественных и качественных связей. Их используют для убедительной демонстрации данных, для пространственного мышления в дополнение к логическому. Таблица – конкретный, наглядный и точный показ данных. Ее основное назначение – структурировать информацию, что порой облегчает восприятие данных аудиторией.

Практические советы по подготовке презентации:

- готовьте отдельно: печатный текст + слайды + раздаточный материал;
- слайды – визуальная подача информации, которая должна содержать минимум текста, максимум изображений, несущих смысловую нагрузку, выглядеть наглядно и просто;
- текстовое содержание презентации – устная речь или чтение, которая должна включать аргументы, факты, доказательства и эмоции;
- рекомендуемое число слайдов 17-22;
- обязательная информация для презентации: тема, фамилия и инициалы выступающего; план сообщения; краткие выводы из всего сказанного; список использованных источников;
- раздаточный материал – должен обеспечивать ту же глубину и охват, что и живое выступление: люди больше доверяют тому, что они могут унести с собой, чем исчезающим изображениям, слова и слайды забываются, а раздаточный материал остается постоянным осязаемым напоминанием;
- раздаточный материал важно раздавать в конце презентации; раздаточный материалы должны отличаться от слайдов, должны быть более информативными.

Тема **доклада** должна быть согласованна с преподавателем и соответствовать теме учебного занятия. Материалы при его подготовке, должны соответствовать научно-методическим требованиям вуза и быть указаны в докладе. Необходимо соблюдать регламент, оговоренный при получении задания. Иллюстрации должны быть достаточными, но не чрезмерными.

Работа студента магистратуры над докладом-презентацией включает отработку умения самостоятельно обобщать материал и делать выводы в заключении, умения ориентироваться в материале и отвечать на дополнительные вопросы слушателей, отработку навыков ораторства, умения проводить диспут.

Докладчики должны знать и уметь: сообщать новую информацию; использовать технические средства; хорошо ориентироваться в теме всего семинарского занятия; дискутировать и быстро отвечать на заданные вопросы; четко выполнять установленный

регламент (не более 10 минут); иметь представление о композиционной структуре доклада и др.

Методические рекомендации по написанию научной статьи

Научная статья – законченная и логически цельная работа, посвященная конкретному вопросу, входящему в круг решаемых проблемы (задач). Научная статья раскрывает наиболее значимые полученные результаты и должна включать, как правило, следующие элементы:

№	Элементы научной статьи	Требования
1.	Аннотация	Аннотация (100 - 150 слов) должна ясно излагать содержание научной статьи.
2.	Сведения об авторе(ах)	Сведения об авторе(ах) включают в себя: фамилию, имя и отчество студента магистратуры полностью, название факультета, направления и программы подготовки, курс, номер группы.
3.	Название	Название статьи должно отражать основную идею выполненного исследования, быть по возможности кратким, содержать ключевые слова, позволяющие индексировать данную статью.
4.	Введение	Должен быть дан краткий обзор источников по проблеме, указаны нерешенные ранее вопросы, сформулирована актуальность, обоснована цель работы и, если необходимо, указана ее связь с важными научными и практическими направлениями. Во введении следует избегать специфических понятий и терминов. Содержание введения должно быть понятным также и неспециалистам в соответствующей области.
5.	Основная часть	Основная часть статьи должна содержать описание методики, аппаратуры, объектов исследования и подробно освещать содержание исследований, проведенных автором (авторами). Полученные результаты должны быть обсуждены с точки зрения их научной новизны и сопоставлены с соответствующими известными данными. Основная часть статьи может делиться на подразделы (с разъяснительными заголовками) и содержать анализ последних публикаций, посвященных решению вопросов, относящихся к данным подразделам.
6.	Заключение	Завершается четко сформулированными выводами
7.	Библиография	Анализ источников, использованных при подготовке научной статьи, должен свидетельствовать о знании автором (авторами) статьи научных достижений в соответствующей области. В этой связи обязательными являются ссылки на работы других авторов. При этом должны присутствовать ссылки на научные публикации последних лет, включая зарубежные публикации в данной области.

Дополнительно, в соответствии с требованиями редакций научных изданий, в структуру статьи могут быть также включены: индекс УДК; перечень принятых обозначений и сокращений; аннотация на английском языке; основные понятия и др.

Статья должна соответствовать научным требованиям, быть интересной достаточно широкому кругу российской научной общественности. Материал, предлагаемый для публикации, должен быть оригинальным, не опубликованным ранее в других печатных

изданиях, написан в контексте современной научной литературы и содержать очевидный элемент создания нового знания. За точность воспроизведения имен, цитат, формул, цифр несет ответственность автор.

Требования к оформлению статьи. Объем научной статьи (включая список литературы, таблицы и надписи к рисункам), учитываемой в качестве научных публикаций должен составлять, как правило, не менее 0,35 авторского листа (14 000 печатных знаков, включая пробелы между словами, знаки препинания, цифры и другие), что соответствует восьми страницам текста, напечатанного через 2 интервала между строками (5,5 страниц в случае печати через 1,5 интервала).

Текст – в формате А4; наименование шрифта – Times New Roman; размер (кегель) шрифта – 14 пунктов; все поля должны быть 2 см, отступ (абзац) – 1 см, межстрочный 1,5 интервал. Текст статьи необходимо набирать без принудительных переносов, слова внутри абзаца разделять только одним пробелом, не использовать пробелы для выравнивания.

Рисунки должны быть представлены в формате *.jpg или *.bmp. Подрисовочная подпись должна состоять из номера и названия (Рис. 1. ...). В тексте статьи обязательно должны быть ссылки на представленные рисунки.

Графики, диаграммы и т.п. рекомендуется выполнять в программах MS Excel или MS Graph. Таблицы должны иметь заголовки и порядковые номера. В тексте статьи должны присутствовать ссылки на таблицы и рисунки.

Список литературы оформляется согласно ГОСТ 7.0.5-2008 «Библиографическая ссылка». Список литературы приводится в порядке цитирования работ в тексте в квадратных скобках [1, 2, 3].